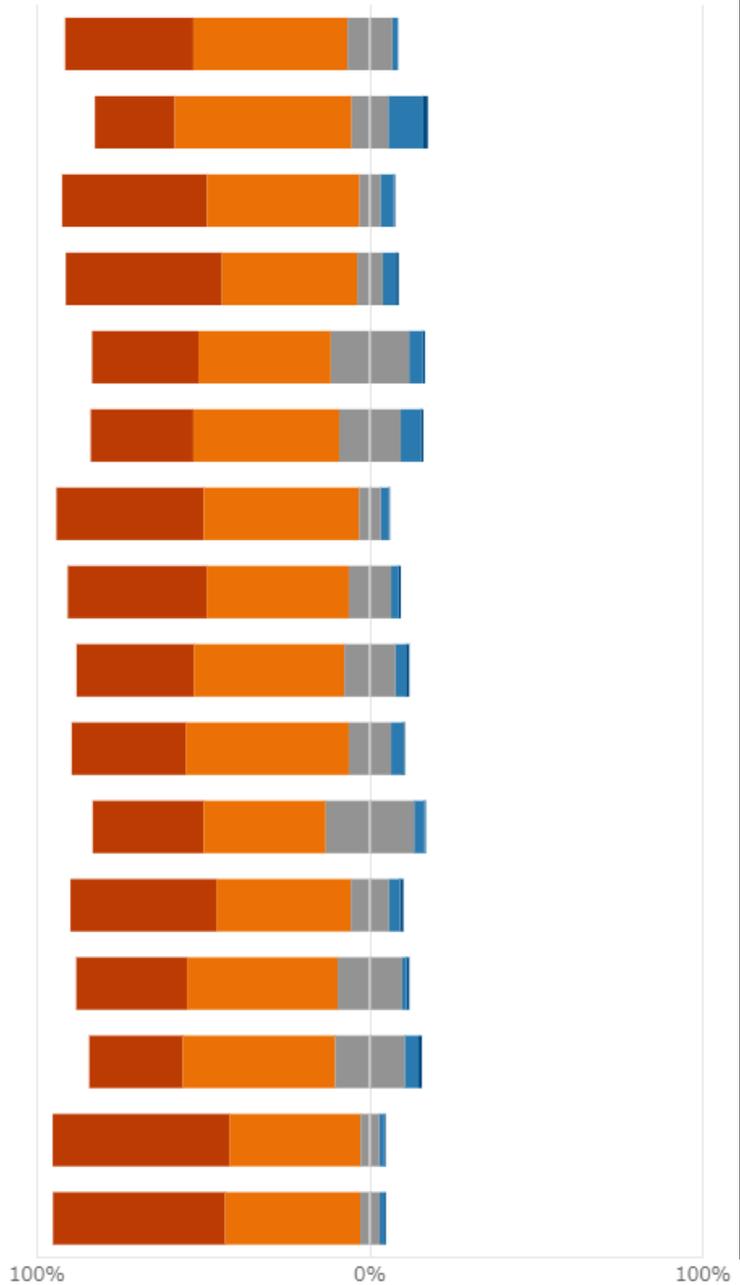


令和5年度 学校評価【保護者】 集計結果（480名回答）

（注意：①表内の数値単位は%，②「？」は「わからない」を表す）

■ 4：よくあてはまる ■ 3：ややあてはまる ■ わからない ■ 2：あまりあてはまらない ■ 1：全くあてはまらない

- ①学校は授業の充実を図り、学力が定着するよう学習指導に力を入れている。
- ②生徒は、進路目標や学年に応じた家庭学習の習慣を身に付けている。
- ③学校は、懇談会等を通じて家庭との情報交換に努め、保護者の相談に適切に応じている。
- ④部活動は全般的に活発であり、おむね充実している。
- ⑤適切な進路情報に基づき、生徒の状況に応じた適切な進路指導が行われている。
- ⑥学校は、教育活動全般において、生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。
- ⑦健康診断等を実施するとともに、けが・病気の場合や感染症等についても学校はすぐ保護者に連絡し、適切に対...
- ⑧自然災害などが起こった場合、学校からの連絡方法を知らされている。
- ⑨学校は、生徒が交通ルールやマナーを遵守し、安全な登下校ができるように指導している。
- ⑩生徒が授業を受けたり生活したりしやすいように、学校は施設・設備の環境整備に努めている。
- ⑪学校は、読書指導を適切に行い、利用しやすい図書室の環境作りに努めている。
- ⑫学校は、生徒の学習面や生活面の向上のために、1人1台端末などICT機器を効果的に使用している。
- ⑬生徒は、情報機器のセキュリティや個人情報の保護について適切に学んでいる。
- ⑭学校は、地域に関わられた学校としてグローバルな視点も重視した、特色ある活動に取り組んでいる。
- ⑮生徒は、授業はもちろん、体育祭・文化祭など多くの学校行事に積極的に参加しており、その様子を保護者も気軽に参観できる機会がある。
- ⑯学校は、通信やホームページ等を通じて学校の出来事や様子を適切に伝えている。



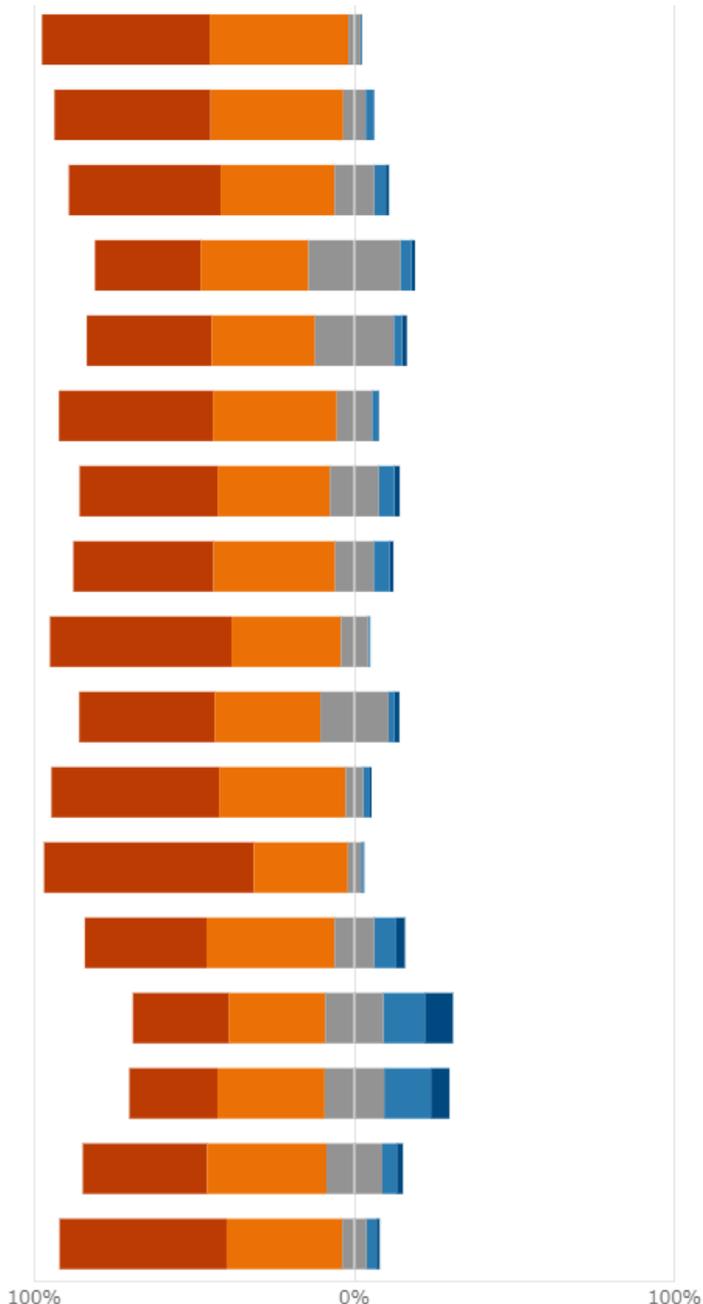
	4	3	?	2	1
①	38.5	46.3	13.5	1.7	0.0
②	24.0	53.1	11.0	10.2	1.7
③	43.5	45.8	6.3	4.0	0.4
④	46.9	40.6	7.7	4.0	0.8
⑤	31.9	39.8	23.5	4.2	0.6
⑥	30.8	43.8	18.5	6.0	0.8
⑦	44.2	46.7	6.5	2.3	0.4
⑧	41.7	42.7	12.7	2.3	0.6
⑨	35.2	45.2	15.4	3.1	1.0
⑩	34.2	49.0	12.7	3.5	0.6
⑪	33.3	36.7	26.5	3.1	0.4
⑫	43.8	40.4	11.5	3.3	1.0
⑬	33.3	45.2	19.4	1.3	0.8
⑭	28.1	45.8	20.8	4.2	1.0
⑮	53.1	39.4	5.6	1.5	0.4
⑯	51.7	40.6	5.8	1.5	0.4

令和5年度 学校評価【生徒】 集計結果（582名回答）

（注意：①表内の数値単位は%，②「？」は「わからない」を表す）

■ 4：よくあてはまる ■ 3：ややあてはまる ■ わからない ■ 2：あまりあてはまらない ■ 1：全くあてはまらない

- ①先生は、教材やICT機器等の教具を工夫しながら分かりやすく充実した授業になるよう努力している。
- ②家庭学習の習慣が身に付くように、各教科から課題が与えられている。
- ③部活動は、多くの生徒が自ら進んで取り組めるよう工夫されている。
- ④進路指導は、生徒の希望を基に、学習への取組や学力の状況、進路に関する様々な資料を参考にして行われている。
- ⑤先生は、進路相談に気軽に応じたり、進学や就職について適切な情報を提供してくれる。
- ⑥様々な場面を通じて、差別や偏見のない社会を目指す生き方について学習している。
- ⑦学校は、いじめ・体罰・セクシュアルハラスメント等がなくなるように取り組んでいる。
- ⑧先生は、学校が仲間とともに楽しく充実した生活を送ることができる環境となるよう努力している。
- ⑨学校は、健康診断等を実施するとともに、けが・病気の場合や感染症等にもすぐ対応してくれる。
- ⑩悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。
- ⑪学校で地震や火災などの災害が起こった場合、どのような行動をとればよいか理解している。
- ⑫学校では、自転車の安全点検を実施し、交通ルールやマナーを守って安全な登下校をするための指導を行っている。
- ⑬教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいよう整備されており、施設・設備に危険箇所がある場合には、速やかに修理・改善してくれる。
- ⑭利用しやすい図書室や朗読書の実施等により、本に親しむ機会が増え、読書量が以前より多くなった。
- ⑮1人1台端末などのICT機器を活用する機会が増えたことで、学習に対する興味や意欲が高まった。
- ⑯情報機器のセキュリティーや個人情報の保護について学んでいる。
- ⑰学校行事は、多くの生徒が自ら進んで取り組めるように工夫されている。



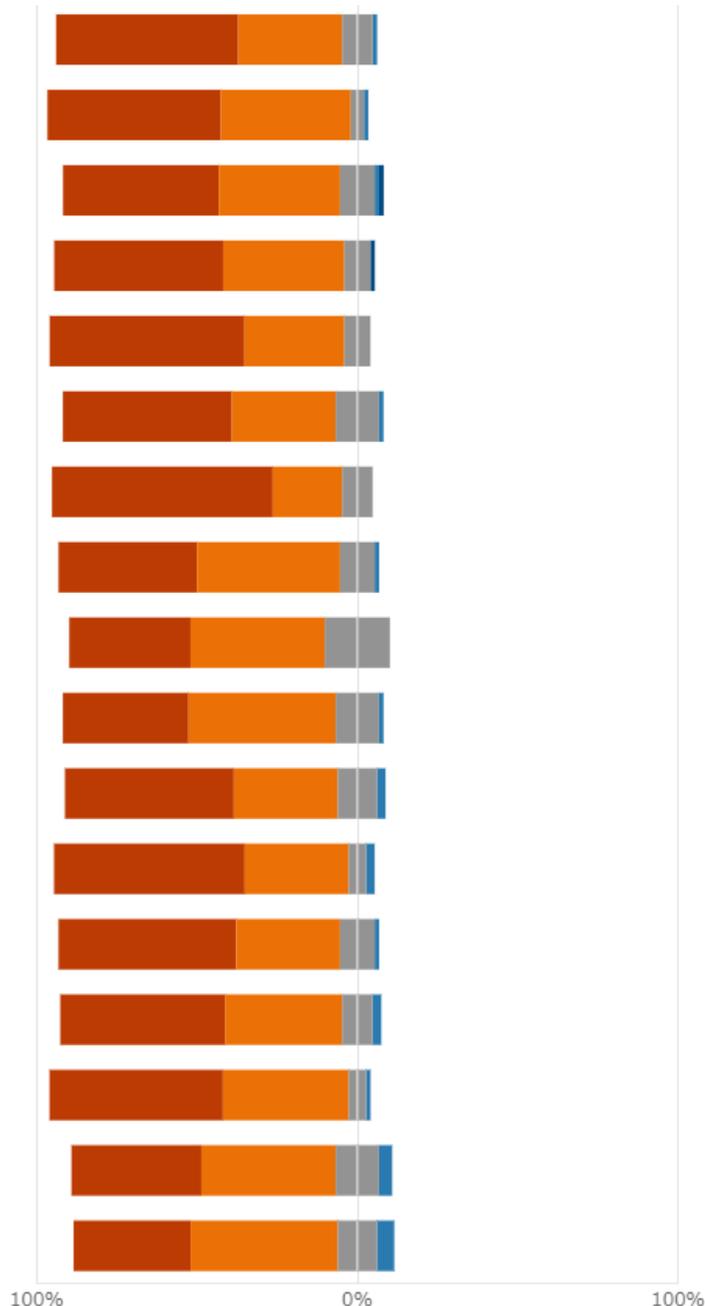
	4	3	?	2	1
①	52.4	43.3	3.8	0.5	0.0
②	48.8	41.4	7.0	2.7	0.0
③	47.4	35.6	12.4	3.6	1.0
④	33.0	33.7	28.7	3.4	1.2
⑤	39.0	32.3	24.6	2.6	1.5
⑥	48.1	38.7	11.0	1.9	0.3
⑦	43.1	35.1	15.3	4.8	1.7
⑧	43.8	38.0	12.0	5.0	1.2
⑨	56.7	34.2	8.4	0.5	0.2
⑩	42.3	33.0	21.3	1.9	1.5
⑪	52.4	39.5	5.5	2.1	0.5
⑫	65.5	29.4	4.1	0.7	0.3
⑬	38.0	40.0	12.4	6.9	2.7
⑭	29.9	30.2	18.2	12.9	8.8
⑮	27.5	33.5	18.6	14.6	5.8
⑯	38.8	37.3	17.5	4.5	1.9
⑰	52.2	36.1	7.6	3.1	1.0

令和5年度 学校評価【教職員】 集計結果（74名回答）

（注意：①表内の数値単位は%，②「？」は「わからない」を表す）

■ 4：よくあてはまる ■ 3：ややあてはまる ■ わからない ■ 2：あまりあてはまらない ■ 1：全くあてはまらない

- ①各教科において教材の精選・工夫や、共通の指導目標のもと学力向上に努力している。
- ②学校は、出席し、継続することの大切さを理解させるように指導している。
- ③適切な課題を与えて点検したり、漢字検定・英語検定などの資格取得を通じたりして、目標に向かって自主的に学習する姿勢を育成している。
- ④問題行動の防止のために早期指導を学校全体で心掛け、問題が生じた場合はチームを組んで取り組んでいる。
- ⑤保護者懇談会等を実施するなど、様々な機会をとらえて保護者の相談に適切に応じている。
- ⑥生徒が、興味や適性に応じて進路選択ができるように、適切な情報提供を行っている。
- ⑦人権学習は、道徳・学級活動・ホームルーム活動等を活用し、生徒の成長に応じた系統的・段階的な指導が行われている。
- ⑧日々の教育活動における理想と現実やその悩みについて、気軽に相談し合える職場の人間関係ができています。
- ⑨様々な機会をとらえて「食育」について周知啓発を図るなど、生徒・教職員の健康増進に努めている。
- ⑩生徒の困難さに目を向け、ニーズに合わせた指導・支援ができるように努めている。
- ⑪交通ルールやマナーを遵守し、安全な登下校ができるように様々な機会を利用して指導している。
- ⑫管理責任者を定め、教育環境の整備に努め、修理・修復が必要な場合には、迅速に対処している。
- ⑬生徒にとって必要な図書を選定して読書指導に努め、朝読書を行うなど、読書習慣を身に付けさせる指導をしている。
- ⑭ICT機器を効率よく用いた学習支援の研究を行い、その活用の機会を増やしている。
- ⑮管理体制を明確にして個人情報等の管理を適切に行っている。
- ⑯働き方改革を理解し、ワークライフバランスの向上や長時間勤務の削減に向け、努力している。
- ⑰外部講師の活用や校外研修が生徒や学校に活力を与えている。



	4	3	?	2	1
①	56.8	32.4	9.5	1.4	0.0
②	54.1	40.5	4.1	1.4	0.0
③	48.6	37.8	10.8	1.4	1.4
④	52.7	37.8	8.1	0.0	1.4
⑤	60.8	31.1	8.1	0.0	0.0
⑥	52.7	32.4	13.5	1.4	0.0
⑦	68.9	21.6	9.5	0.0	0.0
⑧	43.2	44.6	10.8	1.4	0.0
⑨	37.8	41.9	20.3	0.0	0.0
⑩	39.2	45.9	13.5	1.4	0.0
⑪	52.7	32.4	12.2	2.7	0.0
⑫	59.5	32.4	5.4	2.7	0.0
⑬	55.4	32.4	10.8	1.4	0.0
⑭	51.4	36.5	9.5	2.7	0.0
⑮	54.1	39.2	5.4	1.4	0.0
⑯	40.5	41.9	13.5	4.1	0.0
⑰	36.5	45.9	12.2	5.4	0.0