

令和7年度
シラバス

愛媛県立宇和島南中等教育学校(後期課程用)

教科	情報	科目	情報 I	学年	5 年	類型	文科系 理科系	単位数	2	単位
----	----	----	------	----	-----	----	------------	-----	---	----

教科書名	高校情報 I Python	出版社名	実教出版
------	---------------	------	------

学期	月	指 導 計 画		評価の観点			授業の概要・学習の到達目標・評価の観点等
		単 元	内 容	知	思	主	
一 学 期	4	第1章 情報社会	01 情報と情報社会 02 問題解決の考え方	◎	○		授 業 の 概 要 情報 I では、情報モラル・情報社会・コミュニケーション・情報デザイン・コンピュータ・プログラミング・ネットワーク・データ活用といった内容から成り立っており、これらを区別なく学んでいきます。この授業を通して、情報に関する科学的な見方・考え方を重視するとともに、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用するための知識及び技能を身に付け、実際に活用する力を養うとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養うことを目指します。 授業は座学が中心であるが、学習内容に応じてタブレットPCをはじめとするコンピュータ等を適宜活用し、実習を通して理解を深めていきます。
			03 法規による安全対策 04 個人情報とその扱い	◎	○		
			05 知的財産権の概要と産業財産権 06 著作権	○		◎	
		5	第2章 情報デザイン	07 コミュニケーションとメディア 08 情報デザインと表現の工夫	○	◎	
	中間考査(5/13~5/16)			◎	◎		
	6	第3章 デジタル	09 Webページと情報デザイン	○	◎	○	
			10 デジタル情報の特徴 11 数値と文字の表現	◎	◎		
			12 演算の仕組み 13 音の表現	◎	○	○	
			14 画像の表現 15 コンピュータの構成と動作	◎	○	○	
	7	第4章 ネットワーク	16 コンピュータの性能	◎	○	○	
			期末考査(6/25~7/1)	◎	◎		
			17 ネットワークとプロトコル	◎	○	○	
18 インターネットの仕組み			◎	○	◎		
夏 季	8	夏季休業日(7/19~8/24)				学 習 の 到 達 目 標 情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1)効果的なコミュニケーションの実現、コンピュータやデータの活用について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関わりについて理解を深めるようにする。 (2)様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。 (3)情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。	
		19 Webページの閲覧とメールの送受信		◎	○		
二 学 期	9	第5章 問題解決	20 情報システム		○	◎	
			21 情報システムを支えるデータベース	○	◎	○	
			22 データベースの仕組み	◎	○	○	
			23 個人による安全対策	○	◎		
	10	第5章 問題解決	24 安全のための情報技術	◎	○		
			25 データの収集と整理	◎	○	○	
	11	第5章 問題解決	26 ソフトウェアを利用したデータの処理	◎	○		
			27 統計量とデータの尺度	◎	◎		
			28 時系列分析と回帰分析	◎	○	○	
			29 モデル化とシミュレーション	◎	◎		
12	第6章 プログラミング	30 アルゴリズムとプログラミング	◎	◎			
		31 プログラミングの基本	○	◎	○		
冬 季	12	冬季休業日(12/20~1/7)				主 体 的 に 学 習 に 取 り 組 む 態 度 情報と情報技術を適切に活用することを通して、法規や制度及びマナーを守ろうとする態度、情報セキュリティを確保しようとする態度などの情報モラルを養い、これらを踏まえて情報と情報技術を活用することで情報社会に主体的に参画する態度を養っている。	
三 学 期	1	32 配列	33 関数	◎	○		○
			34 探索のプログラム	◎	◎		
				◎	◎		
2	学年末考査4・5年(2/20~2/27)	◎	◎				
		◎	◎				
3	35 整列のプログラム	◎	◎	○			
		◎	◎	○			
							備 考