

## シ ラ バ ス

愛媛県立宇和島南中等教育学校(前期課程用)

|    |      |    |   |   |     |     |    |
|----|------|----|---|---|-----|-----|----|
| 教科 | 保健体育 | 学年 | 1 | 年 | 時間数 | 105 | 時間 |
|----|------|----|---|---|-----|-----|----|

|      |        |      |    |
|------|--------|------|----|
| 教科書名 | 中学保健体育 | 出版社名 | 学研 |
|------|--------|------|----|

| 学期          | 月  | 指 導 計 画                                    |                      |                                                                                   |                                                                      | 評価の観点 |   |   | 授業の概要・学習の到達目標・評価の観点等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|----|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |    | 単 元                                        |                      | 内 容                                                                               |                                                                      | 知     | 思 | 主 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 一<br>学<br>期 | 4  | 体づくり運動                                     |                      | ・集団走、隊形、体操<br>・各種の体力を高めるための運動<br>・新体力テスト、トレーニング                                   |                                                                      | ◎     |   |   | <b>授 業 の 概 要</b><br><br>心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てます。<br><br><b>学 習 の 到 達 目 標</b><br><br>・運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わうとともに、知識や技能を高め、生涯にわたって運動を豊かに実践することができる。<br>・運動を適切に行うことによって、自己の状況に応じて体力の向上を図る技能を身に付け、心身の調和的発達を図ることができる。<br><br>・運動における競争や協同の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の役割を果たす、参画するなどの態度を身に付け、健康・安全を確保して、生涯にわたって運動に親しむ態度を身に付ける。                                        |
|             |    | 器械運動                                       | 球技<br>(ネット型)         | ＜マット運動＞<br>・開脚前・後転<br>・伸膝後転<br>・倒立前転<br>・課題練習                                     | ＜バレーボール＞<br>・パス<br>・レシーブ<br>・サーブ<br>・簡易ゲーム                           | ◎     |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             | 5  | 中間考査(5/16～5/17)                            |                      |                                                                                   |                                                                      | ◎     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             |    | 球技<br>(ネット型)                               | 器械運動                 | ＜バレーボール＞<br>・パス<br>・レシーブ<br>・サーブ<br>・簡易ゲーム                                        | ＜マット運動＞<br>・開脚前・後転<br>・伸膝後転<br>・倒立前転<br>・課題練習                        |       |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             | 6  | 体育理論<br>保健分野<br>心身の発達と心の健康                 |                      | スポーツの多様性 1 スポーツの始まりと発展<br>1 健康の成り立ち 2 運動と健康<br>3 食生活と健康 4 休養・睡眠と健康                |                                                                      | ◎     |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             |    | 期末考査3年(6/28～7/4)<br>期末考査1・2年(6/29～7/4)     |                      |                                                                                   |                                                                      | ◎     | ◎ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             | 7  | 水泳                                         |                      | ＜クロール＞<br>・ストローク・キックの練習<br>・コンビネーションスイム<br>・記録会                                   |                                                                      |       |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             |    | 夏季休業日(7/21～8/24)                           |                      |                                                                                   |                                                                      |       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             | 8  | ダンス                                        |                      | ・創作ダンス                                                                            |                                                                      |       | ◎ | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             |    | 体づくり運動                                     |                      | 体力を高めるための運動                                                                       |                                                                      |       |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 二<br>学<br>期 | 9  | 武道(選択)<br>・剣道<br>・柔道                       | 球技<br>(ベースボール型)      | ＜剣道＞<br>・基本動作<br>・しかけ技<br>・応じ技                                                    | ＜柔道＞<br>・基本動作<br>・受け身<br>・投げ技<br>・固め技                                | ◎     |   |   | <b>評 価 の 観 点</b><br><br><b>知 識 ・ 技 能</b><br><br>＜体育＞各運動の特性や成り立ち、各領域に関連して高まる体力、健康・安全の留意点についての具体的な方法及び運動やスポーツの多様性、運動やスポーツが心身の発達に与える効果についての考え方を理解している。また、各領域の運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。<br>＜保健＞健康な生活と疾病の予防、心身の機能の発達と心の健康、傷害の防止、健康な生活と疾病の予防について、科学的に理解しているとともに、基本的な技能を身に付けている。<br><br><b>思考・判断・表現</b><br><br>＜体育＞運動を豊かに実践するための課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。また、体力を高めるための運動の組み合わせ方を工夫している。<br>＜保健＞心身の機能の発達と心の健康、健康と環境、傷害の防止、健康な生活と疾病の予防について、課題の解決を目指して科学的に考え、判断し、それらを理解している。 |
|             |    | 中間考査(10/5～10/6)                            |                      |                                                                                   |                                                                      | ◎     | ◎ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             | 10 | 球技<br>(ベースボール型)                            | 武道(選択)<br>・剣道<br>・柔道 | ＜ソフトボール＞<br>・ボール操作<br>・バット操作<br>・走塁<br>・連携した守備                                    | ＜剣道＞<br>・基本動作<br>・しかけ技<br>・応じ技                                       | ◎     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             |    | 体育理論<br>保健分野<br>心身の発達と心の健康                 |                      | スポーツの多様性 2 スポーツへの多様な関わり方<br>1 体の発育と発達<br>2 呼吸器系・循環器系の発達<br>3 性機能の成熟<br>4 性とう向き合うか |                                                                      | ◎     |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             | 11 | 期末考査3年(11/29～12/5)<br>期末考査1・2年(11/30～12/5) |                      |                                                                                   |                                                                      | ◎     | ◎ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             |    | 陸上競技                                       |                      | ＜長距離走＞<br>・自己に適したピッチとスライド<br>・呼吸法<br>・記録会                                         |                                                                      |       |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             | 12 | 冬季休業日(12/21～1/8)                           |                      |                                                                                   |                                                                      |       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             |    | 陸上競技                                       |                      | ＜長距離走＞<br>・記録会                                                                    |                                                                      | ◎     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             | 1  | 球技<br>(ゴール型)                               | 球技<br>(ゴール型)         | ＜サッカー＞<br>・ボール操作(ドリブル・パス・シュート)<br>・空間に走り込む動き<br>・ゴール前での攻防 ・簡易ゲーム                  | ＜バスケットボール＞<br>・ボール操作(ドリブル・パス・シュート)<br>・空間に走り込む動き<br>・ゴール前での攻防 ・簡易ゲーム | ◎     | ◎ | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             |    | 体育理論<br>保健分野<br>心身の発達と心の健康                 |                      | スポーツの多様性 3 スポーツの多様な楽しみ方<br>5 心の発達(1) 6 心の発達(2)<br>7 自己形成<br>8 欲求不満やストレスへの対処       |                                                                      | ◎     |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 三<br>学<br>期 | 2  | 学年末考査3年(2/22～2/29)<br>学年末考査1・2年(2/26～2/29) |                      |                                                                                   |                                                                      | ◎     | ◎ |   | <b>備 考</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             |    | 球技<br>(ゴール型)                               | 球技<br>(ゴール型)         | ＜サッカー＞<br>・ボール操作(ドリブル・パス・シュート)<br>・空間に走り込む動き<br>・ゴール前での攻防 ・簡易ゲーム                  | ＜バスケットボール＞<br>・ボール操作(ドリブル・パス・シュート)<br>・空間に走り込む動き<br>・ゴール前での攻防 ・簡易ゲーム | ◎     | ◎ | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## シ ラ バ ス

愛媛県立宇和島南中等教育学校(前期課程用)

|    |      |    |   |   |     |     |    |
|----|------|----|---|---|-----|-----|----|
| 教科 | 保健体育 | 学年 | 2 | 年 | 時間数 | 105 | 時間 |
|----|------|----|---|---|-----|-----|----|

|      |         |      |    |
|------|---------|------|----|
| 教科書名 | 中学校保健体育 | 出版社名 | 学研 |
|------|---------|------|----|

| 学期          | 月  | 指 導 計 画                                    |             |                                                                                   |                                                                         | 評価の観点 |   |   | 授業の概要・学習の到達目標・評価の観点等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|----|--------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |    | 単 元                                        |             | 内 容                                                                               |                                                                         | 知     | 思 | 主 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 一<br>学<br>期 | 4  | 体づくり運動                                     |             | ・集団走、隊形、体操<br>・各種の体力を高める運動<br>・新体力テスト、トレーニング                                      |                                                                         | ◎     |   |   | 授 業 の 概 要<br><br>心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てます。<br><br>学 習 の 到 達 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |    | 器械運動                                       | 球技(ネット型)    | <マット運動><br>・開脚前・後転<br>・伸膝後転<br>・倒立前転<br>・課題練習                                     | <バレーボール><br>・パス<br>・レシーブ<br>・サーブ<br>・簡易ゲーム                              | ◎     |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             | 5  | 中間考査(5/16～5/17)                            |             |                                                                                   |                                                                         |       |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |    | 球技(ネット型)                                   | 器械運動        | <バレーボール><br>・ゲーム                                                                  | <マット運動><br>・ゲーム                                                         | ◎     |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             | 6  | 体育理論<br>保健分野<br>3 傷害の防止                    |             | スポーツの効果と安全 1 スポーツが体に及ぼす効果<br>1 傷害の原因と防止<br>2 交通事故の現状と原因<br>3 交通事故の防止<br>4 犯罪被害の防止 |                                                                         |       | ◎ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |    | 期末考査3年(6/28～7/4)<br>期末考査1・2年(6/29～7/4)     |             |                                                                                   |                                                                         | ◎     | ◎ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             | 7  | 水泳                                         |             | <平泳ぎ><br>・ストローク、キックの練習<br>・コンビネーションスイム<br>・記録会                                    |                                                                         | ◎     | ◎ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 夏季          |    | 夏季休業日(7/21～8/24)                           |             |                                                                                   |                                                                         |       |   |   | ・運動における競争や協同の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の役割を果たす、参画するなどの態度を身に付け、健康・安全を確保して、生涯にわたって運動に親しむ態度を身に付ける。<br><br>評 価 の 観 点<br>知識・技能<br>＜体育＞各運動の特性や成り立ち、各領域に関連して高まる体力、健康・安全の留意点についての具体的な方法及び運動やスポーツの多様性、運動やスポーツが心身の発達に与える効果についての考え方を理解している。また、各領域の運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。<br>＜保健＞健康な生活と疾病の予防、心身の機能の発達と心の健康、傷害の防止、健康な生活と疾病の予防について、科学的に理解しているとともに、基本的な技能を身に付けている。<br><br>思考・判断・表現<br>＜体育＞生涯にわたって運動を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。また、自己の状況に応じて体力を高めるための運動の計画を工夫している。<br>＜保健＞心身の機能の発達と心の健康、健康と環境、傷害の防止、健康な生活と疾病の予防について、課題の解決を目指して科学的に考え、判断し、実践している。 |
| 二<br>学<br>期 | 8  | ダンス                                        |             | 創作ダンス                                                                             |                                                                         | ◎     |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             | 9  | 体づくり運動                                     |             | 体力を高めるための運動                                                                       |                                                                         |       | ◎ | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |    | 武道(選択)<br>・剣道<br>・柔道                       | 球技(ベースボール型) | <剣道><br>・基本動作<br>・しかけ技<br>・応じ技                                                    | <柔道><br>・基本動作<br>・受け身<br>・投げ技<br>・固め技                                   | ◎     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             | 10 | 中間考査(10/5～10/6)                            |             |                                                                                   |                                                                         |       |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |    | 球技(ベースボール型)                                | 武道          | <ソフトボール><br>・ボール操作<br>・バット操作<br>・走塁<br>・連携した守備                                    | <剣道><br>・基本動作<br>・しかけ技<br>・応じ技                                          | ◎     |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             | 11 | 体育理論<br>保健分野<br>3 傷害の防止                    |             | スポーツの効果と安全 2 スポーツと社会性<br>5 自然災害に備えて<br>6 応急手当の意義と基本<br>7 きずの手当                    |                                                                         |       | ◎ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |    | 期末考査3年(11/29～12/5)<br>期末考査1・2年(11/30～12/5) |             |                                                                                   |                                                                         | ◎     | ◎ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 三<br>学<br>期 | 12 | 陸上競技                                       |             | <長距離走><br>・自己に適したピッチとスライド<br>・呼吸法<br>・記録会                                         |                                                                         | ◎     |   | ◎ | 主体的に学習に取り組む態度<br><br>＜体育＞運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、公正、協力、責任、参画などに対する意欲をもち、健康・安全を確保して、学習に自主的に取り組もうとしている。<br>＜保健＞心身の機能の発達と心の健康、健康と環境、傷害の防止、健康な生活と疾病の予防について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。<br><br>評 価 方 法<br>学習の状況は、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点で評価します。具体的には、おもに「出席」、「授業態度・取り組み方」、「実技テスト」、「記録」、「観戦記録(自己評価等)」により評価します。また、学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績の平均とし、5段階法でも評価します。<br><br>備 考                                                                                                                                                               |
|             | 1  | 冬季休業日(12/21～1/8)                           |             |                                                                                   |                                                                         |       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |    | 陸上競技                                       |             | <長距離走><br>・自己に適したピッチとスライド走<br>・記録会                                                |                                                                         | ◎     |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             | 2  | 球技(ゴール型)                                   | 球技          | <サッカー><br>・ボール操作(ドリブル・パス・シュート)<br>・空間に走り込む動き<br>・ゴール前での攻防<br>・簡易ゲーム               | <バスケットボール><br>・ボール操作(ドリブル・パス・シュート)<br>・空間に走り込む動き<br>・ゴール前での攻防<br>・簡易ゲーム | ◎     |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |    | 体育理論<br>保健分野<br>4 健康な生活と病気の予防              |             | スポーツの効果と安全 3 スポーツの安全な行い方<br>5 生活習慣病とその予防 9 喫煙・飲酒・薬物乱用のきつかけ<br>6 喫煙と健康             |                                                                         |       | ◎ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             | 3  | 学年末考査3年(2/22～2/29)<br>学年末考査1・2年(2/26～2/29) |             |                                                                                   |                                                                         | ◎     | ◎ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |    | 球技(ゴール型)                                   | 球技(ゴール型)    | <サッカー><br>・ボール操作(ドリブル・パス・シュート)<br>・空間に走り込む動き<br>・ゴール前での攻防<br>・簡易ゲーム               | <バスケットボール><br>・ボール操作(ドリブル・パス・シュート)<br>・空間に走り込む動き<br>・ゴール前での攻防<br>・簡易ゲーム | ◎     | ◎ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 愛媛県立宇和島南中等教育学校(前期課程用)

|      |        |      |    |
|------|--------|------|----|
| 教科書名 | 中学保健体育 | 出版社名 | 学研 |
|------|--------|------|----|

| 学期               | 月                | 指 導 計 画                                    |                                              | 評価の観点                                                               |                                                                |   | 授業の概要・学習の到達目標・評価の観点等                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                  | 単 元                                        | 内 容                                          | 知                                                                   | 思                                                              | 主 |                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
| 一学期              | 4                | 休つきり運動                                     | ・集団走、隊形、体操<br>・各種の体力を高める運動<br>・新体力テスト、トレーニング |                                                                     | ◎                                                              |   |                                                             | 授 業 の 概 要<br><br>心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てます。                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|                  |                  | 球技（ベースボール型）                                | 球技（ネット型）                                     | ＜ソフトボール＞<br>・ボール操作・バット操作・走塁・連携した守備                                  | ＜バレーボール＞<br>・パス・サービス・スパイク                                      | ◎ |                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|                  | 5                | 中間考査（5/16～5/17）                            |                                              | ◎                                                                   |                                                                |   |                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|                  |                  | 球技（ベースボール型）                                | 球技（ネット型）                                     | ＜ソフトボール＞<br>・ゲーム                                                    | ＜バレーボール＞<br>・ゲーム                                               |   | ○                                                           |                                                                                                                                                                                  | ◎                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
|                  | 6                | 体育理論<br>保健分野<br>（4）健康な生活と病気の予防             |                                              | 文化としてのスポーツ 1 現代社会におけるスポーツの文化的意義                                     |                                                                | ◎ |                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|                  |                  |                                            |                                              | 1 健康の成り立ち<br>2 運動と健康<br>3 食生活と健康<br>4 休養・睡眠と健康                      |                                                                |   |                                                             |                                                                                                                                                                                  | ◎                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
|                  | 7                | 期末考査3年（6/28～7/4）<br>期末考査1・2年（6/29～7/4）     |                                              |                                                                     |                                                                | ◎ | ○                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | ・運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わうとともに、知識や技能を高め、生涯にわたって運動を豊かに実践することができる。                                                                                                                                                  |
| 水泳               |                  | ＜バタフライ＞<br>キック・ストローク・スタート<br>記録会           |                                              | ○                                                                   | ◎                                                              |   | ・運動を適切に行うことによって、自己の状況に応じて体力の向上を図る技能を身に付け、心身の調和的発達を図ることができる。 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
| 夏季休業日（7/21～8/24） |                  |                                            |                                              |                                                                     |                                                                |   |                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
| 夏季               | 8                | ダンス                                        | 創作ダンス                                        |                                                                     | ○                                                              |   | ◎                                                           | ・運動における競争や協同の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の役割を果たす、参画するなどの態度を身に付け、健康・安全を確保して、生涯にわたって運動に親しむ態度を身に付ける。                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
| 二学期              |                  | 休つきり運動                                     | 体力を高めるための運動                                  |                                                                     |                                                                | ○ | ◎                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|                  | 9                | 武道                                         | 球技（ゴール型）                                     | ＜柔道＞<br>・基本動作 ・受け身<br>・投げ技 ・固め技<br>＜剣道＞<br>・基本動作<br>・しかけ技 ・応じ技      | ＜サッカー＞<br>・ドリブル<br>・パス<br>・シュート<br>・連携プレー<br>・簡易ゲーム            | ◎ |                                                             |                                                                                                                                                                                  | 評 価 の 観 点<br><br>知 識 ・ 技 能                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
|                  |                  | 中間考査（10/5～10/6）                            |                                              |                                                                     |                                                                |   |                                                             | ◎                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   | ＜体育＞選択した運動の技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法及び文化としてのスポーツの意義についての考え方を理解している。また、選択した領域の運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。<br>＜保健＞健康な生活と疾病の予防、心身の機能の発達と心の健康、傷害の防止、健康と環境について、科学的に理解しているとともに、基本的な技能を身に付けている。 |
|                  | 10               | 球技（ネット型）                                   | 武道                                           | ＜バレーボール＞<br>・パス<br>・サービス<br>・スパイク<br>・簡易ゲーム                         | ＜柔道＞<br>・基本動作 ・受け身<br>・投げ技 ・固め技<br>＜剣道＞<br>・基本動作<br>・しかけ技 ・応じ技 | ◎ |                                                             | ◎                                                                                                                                                                                | 思 考 ・ 判 断 ・ 表 現<br><br>＜体育＞生涯にわたって運動を豊かに実践するための自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方や組み合わせ方を工夫している。また、自己の考えたことを他者に伝えている。<br>＜保健＞心身の機能の発達と心の健康、健康と環境、傷害の防止、健康な生活と疾病の予防について、課題の解決を目指して科学的に考え、判断し、それらを実践している。 |                                                                                                                                                                                                                     |
|                  |                  | 体育理論<br>保健分野<br>（4）健康な生活と病気の予防             |                                              | 文化としてのスポーツ 2 国際的なスポーツ大会とその役割                                        |                                                                |   |                                                             | ◎                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|                  | 11               |                                            |                                              | 5 生活習慣とその予防<br>6 喫煙と健康<br>7 飲酒と健康<br>8 薬物乱用と健康<br>9 喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ |                                                                | ◎ |                                                             |                                                                                                                                                                                  | ◎                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
|                  |                  | 期末考査3年（11/29～12/5）<br>期末考査1・2年（11/30～12/5） |                                              |                                                                     |                                                                | ◎ | ○                                                           |                                                                                                                                                                                  | 主体的に学習に取り組む態度<br><br>＜体育＞運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲をもち、健康・安全を確保して、学習に自主的に取り組んでいる。<br>＜保健＞健康な生活と疾病の予防、心身の機能の発達と心の健康、健康と環境、傷害の防止について自他の健康の保持増進や回復についての学習に自主的に取り組んでいる。             |                                                                                                                                                                                                                     |
| 12               | 陸上競技             |                                            | ＜長距離走＞<br>・自己に適したピッチとスライド走<br>・記録会           |                                                                     |                                                                |   | ◎                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|                  | 冬季休業日（12/21～1/8） |                                            |                                              |                                                                     |                                                                |   |                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
| 冬季               |                  |                                            |                                              |                                                                     |                                                                |   |                                                             | 評 価 方 法<br><br>学習の状況は、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点で評価します。具体的には、おもに「出席」、「授業態度・取り組み方」、「実技テスト」、「記録」、「観戦記録（自己評価等）」により評価します。また、学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績の平均とし、5段階法でも評価します。 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
| 三学期              | 1                | 陸上競技                                       | ＜長距離走＞<br>・自己に適したピッチとスライド走<br>・記録会           |                                                                     | ○                                                              |   | ◎                                                           |                                                                                                                                                                                  | 学 習 の 到 達 目 標                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
|                  |                  | 球技（ゴール型）                                   | 球技（ネット型）                                     | ＜サッカー＞<br>・ボール操作（ドリブル・パス・シュート）<br>・簡易ゲーム                            | ＜バドミントン＞<br>・ストローク ・サービス<br>・簡易ゲーム                             |   | ○                                                           | ◎                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|                  | 2                | 体育理論<br>保健分野<br>（4）健康な生活と病気の予防             |                                              | 文化としてのスポーツ 3 人々を結び付けるスポーツ                                           |                                                                |   |                                                             | ◎                                                                                                                                                                                | 備 考                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
|                  |                  | 学年末考査3年（2/22～2/29）<br>学年末考査1・2年（2/26～2/29） |                                              |                                                                     |                                                                |   |                                                             | ◎                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|                  | 3                | 球技（ゴール型）                                   | 球技（ネット型）                                     | ＜サッカー＞<br>・ボール操作（ドリブル・パス・シュート）<br>・簡易ゲーム                            | ＜バドミントン＞<br>・ストローク ・サービス<br>・簡易ゲーム                             | ◎ | ○                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|                  |                  |                                            |                                              |                                                                     |                                                                | ○ |                                                             | ◎                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |

## 愛媛県立宇和島南中等教育学校(4・5年生用)

|      |          |      |       |
|------|----------|------|-------|
| 教科書名 | 現代高等保健体育 | 出版社名 | 大修館書店 |
|------|----------|------|-------|

| 学期          | 月                | 指 導 計 画                        |          |                                                       |                                                      |                                               | 評価の観点                                          |                                                         |   | 授業の概要・学習の到達目標・評価の観点等                                                                                                                                                            |   |
|-------------|------------------|--------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|             |                  | 単 元                            |          | 内 容                                                   |                                                      |                                               | 知                                              | 思                                                       | 主 |                                                                                                                                                                                 |   |
| 一<br>学<br>期 | 4                | 体づくり運動                         |          | ・集団走、隊形、体操<br><br>・各種の体力を高める運動<br><br>・新体力テスト、トレーニング  |                                                      |                                               | ◎                                              |                                                         |   | 授 業 の 概 要<br><br>運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにし、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正・協力・責任・参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てます。         |   |
|             | 5                | 球技（ベースボール型）                    | 球技（ネット型） | 球技（ベースボール型）<br>＜ソフトボール＞<br>・ボール操作<br>・バット操作           | 球技（ネット型）<br>＜バレーボール＞<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き |                                               |                                                |                                                         | ◎ |                                                                                                                                                                                 |   |
|             |                  | 中間考査4年（5/16～5/19）              |          |                                                       |                                                      |                                               | ◎                                              |                                                         |   |                                                                                                                                                                                 |   |
|             |                  | 球技（ベースボール型）                    | 球技（ネット型） | 球技（ベースボール型）<br>＜ソフトボール＞<br>・攻撃時の動き<br>・守備時の動き<br>・ゲーム | 球技（ネット型）<br>＜バレーボール＞<br>・ゲーム                         |                                               |                                                | ○                                                       | ◎ |                                                                                                                                                                                 |   |
|             | 6                |                                |          |                                                       |                                                      |                                               |                                                |                                                         | ◎ |                                                                                                                                                                                 |   |
|             |                  |                                |          |                                                       |                                                      |                                               | ◎                                              |                                                         |   |                                                                                                                                                                                 |   |
|             | 7                | 期末考査（6/28～7/4）                 |          |                                                       |                                                      |                                               | ◎                                              | ○                                                       |   |                                                                                                                                                                                 |   |
| 夏<br>季      |                  | 体育理論                           |          | ・スポーツの始まりと変遷<br>・文化としてのスポーツ<br>・オリンピックとパラリンピックの意義     |                                                      |                                               | ○                                              | ◎                                                       |   |                                                                                                                                                                                 |   |
|             | 夏季休業日（7/21～8/24） |                                |          |                                                       |                                                      |                                               |                                                |                                                         |   |                                                                                                                                                                                 |   |
|             | 8                | ダンス                            |          | ・創作ダンス                                                |                                                      |                                               | ○                                              |                                                         | ◎ |                                                                                                                                                                                 |   |
|             |                  |                                |          |                                                       |                                                      |                                               |                                                | ○                                                       | ◎ |                                                                                                                                                                                 |   |
| 二<br>学<br>期 | 9                | 選択Ⅰ（球技・陸上競技）<br>* 球技：ゴール型・ネット型 |          | （バスケットボール）<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム    | （サッカー）<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム       | （テニス）<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム | （バドミントン）<br>・シャトルや用具の操作<br>・フットワークについて<br>・ゲーム | （走高跳）<br>・助走の動き<br>・空中動作<br>・マットへの着地の動き                 | ◎ | ◎                                                                                                                                                                               |   |
|             |                  | 中間考査（10/3～10/6）                |          |                                                       |                                                      |                                               |                                                |                                                         |   |                                                                                                                                                                                 |   |
|             | 10               | 選択Ⅰ（球技・陸上競技）<br>* 球技：ゴール型・ネット型 |          | （バスケットボール）<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム    | （サッカー）<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム       | （テニス）<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム | （バドミントン）<br>・シャトルや用具の操作<br>・フットワークについて<br>・ゲーム | （走高跳）<br>・助走の動き<br>・空中動作<br>・マットへの着地の動き                 | ◎ | ◎                                                                                                                                                                               |   |
|             |                  |                                |          |                                                       |                                                      |                                               |                                                |                                                         |   | ◎                                                                                                                                                                               |   |
|             | 11               |                                |          | （バスケットボール）<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム    | （サッカー）<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム       | （テニス）<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム | （バドミントン）<br>・シャトルや用具の操作<br>・フットワークについて<br>・ゲーム | （ハードル走）<br>・ハードリングの動き<br>・ハードル間の動き<br>・スタートからゴールまでの動き   | ◎ | ◎                                                                                                                                                                               |   |
|             |                  |                                |          |                                                       |                                                      |                                               |                                                |                                                         |   | ◎                                                                                                                                                                               |   |
|             | 12               | 期末考査（11/29～12/5）               |          |                                                       |                                                      |                                               | ◎                                              | ○                                                       |   |                                                                                                                                                                                 |   |
| 冬<br>季      |                  | 体育理論                           |          | ・スポーツが経済に及ぼす効果<br>・スポーツの高潔さとドーピング<br>・スポーツと環境         |                                                      |                                               |                                                | ◎                                                       |   |                                                                                                                                                                                 |   |
|             | 冬季休業日（12/21～1/8） |                                |          |                                                       |                                                      |                                               |                                                |                                                         |   |                                                                                                                                                                                 |   |
| 三<br>学<br>期 | 1                | 陸上競技（長距離走）                     |          | ・長距離走<br><br>・記録会                                     |                                                      |                                               | ○                                              |                                                         | ◎ | 評 価 方 法<br><br>学習の状況は、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点で評価します。具体的には、おもに「出席」、「授業態度・取り組み方」、「実技テスト」、「記録」「親戦記録（自己評価等）」により評価します。また、学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績の平均とし、5段階法でも評定します。 |   |
|             | 2                | 選択Ⅱ（球技・武道）<br>* 球技：ゴール型・ネット型   |          | （バスケットボール）<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム    | （サッカー）<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム       | （テニス）<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム | （バドミントン）<br>・シャトルや用具の操作<br>・フットワークについて<br>・ゲーム | （柔道）<br>基本動作、受け身、投げ技、固め技、固め技の防御<br>（剣道）<br>基本動作、しかけ技応じ技 |   |                                                                                                                                                                                 | ◎ |
|             |                  |                                |          |                                                       |                                                      |                                               |                                                |                                                         | ◎ |                                                                                                                                                                                 |   |
|             | 学年末考査（2/22～2/29） |                                |          |                                                       |                                                      |                                               |                                                | ◎                                                       |   |                                                                                                                                                                                 |   |
|             | 3                | 球技・武道選択Ⅱ（ゴール型・ネット型）            |          | （バスケットボール）<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム    | （サッカー）<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム       | （テニス）<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム | （バドミントン）<br>・シャトルや用具の操作<br>・フットワークについて<br>・ゲーム | （柔道）<br>基本動作、受け身、投げ技、固め技、固め技の防御<br>（剣道）<br>基本動作、しかけ技応じ技 | ◎ |                                                                                                                                                                                 | ○ |
| 備 考         |                  |                                |          |                                                       |                                                      |                                               |                                                |                                                         |   |                                                                                                                                                                                 |   |

## 愛媛県立宇和島南中等教育学校(4・5年生用)

|      |          |      |       |
|------|----------|------|-------|
| 教科書名 | 現代高等保健体育 | 出版社名 | 大修館書店 |
|------|----------|------|-------|

| 学期               | 月                | 指 導 計 画                                     |                                               | 評価の観点 |     |               | 授業の概要・学習の到達目標・評価の観点等                                                                                                                                          |
|------------------|------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                  | 単 元                                         | 内 容                                           | 知     | 思   | 主             |                                                                                                                                                               |
| 一<br>学<br>期      | 1                | 現代社会と健康                                     |                                               | ◎     |     |               | 授 業 の 概 要                                                                                                                                                     |
|                  | 4                | 01 健康の考え方と成り立ち                              | 1 健康についての多様な考え方 2 健康の成り立ちとその要因                |       | ○   | ◎             |                                                                                                                                                               |
|                  | 02 私たちの健康のすがた    | 1 わが国における健康水準の向上 2 わが国における健康問題の変化           | ◎                                             |       | ○   |               |                                                                                                                                                               |
|                  | 03 生活習慣病の予防と回復   | 1 生活習慣病とその種類 2 予防から回復まで                     | ◎                                             |       |     |               |                                                                                                                                                               |
|                  | 5                | 中間考査5年(5/9～5/12)                            |                                               |       |     |               |                                                                                                                                                               |
|                  |                  | 中間考査4年(5/16～5/19)                           |                                               |       |     |               |                                                                                                                                                               |
|                  |                  | 04 がんの原因と予防                                 | 1 がんとその種類 2 がんの予防                             |       |     |               |                                                                                                                                                               |
|                  | 05 がんの治療と回復      | 1 がんの治療と緩和ケア 2 がんとともに生きる社会づくり               | ◎                                             |       |     |               |                                                                                                                                                               |
|                  | 06 運動と健康         | 1 健康から見た運動の意義 2 健康に良い運動のしかた                 |                                               | ◎     |     |               |                                                                                                                                                               |
|                  | 6                | 07 食事と健康                                    | 1 健康的な食生活の意義 2 健康によい食事のとり方                    |       |     | ◎             |                                                                                                                                                               |
|                  | 08 休養・睡眠と健康      | 1 健康から見た休養の意義 2 健康から見た睡眠の意義                 |                                               |       | ◎   | 学 習 の 到 達 目 標 |                                                                                                                                                               |
|                  | 7                | 期末考査(6/28～7/4)                              |                                               | ◎     | ○   |               |                                                                                                                                                               |
| 09 喫煙と健康         |                  | 1 喫煙の影響<br>2 喫煙への対策                         | ○                                             | ◎     | ○ ◎ |               |                                                                                                                                                               |
| 夏季休業日(7/21～8/24) |                  |                                             |                                               |       |     |               |                                                                                                                                                               |
| 二<br>学<br>期      | 8                | 10 飲酒と健康                                    | 1 飲酒の影響<br>2 飲酒への対策                           | ○     |     | ◎             | 安全な社会づくりには、環境の整備とそれに応じた個人の取組が必要であること、交通事故を防止するには、車両の特性の理解、安全な運転や歩行など適切な行動、自他の生命を尊重する態度、交通環境の整備が関わること、交通事故には補償をはじめとした責任が生じることを理解できるようにする。                      |
|                  | 9                | 11 薬物乱用と影響                                  | 1 薬物乱用の影響<br>2 薬物乱用の要因と対策                     | ◎     |     | ○ ◎           |                                                                                                                                                               |
|                  |                  | 12 精神疾患の特徴                                  | 1 精神疾患の要因と種類<br>2 精神保健の今日的課題                  |       |     | ◎             |                                                                                                                                                               |
|                  | 中間考査(10/3～10/6)  |                                             |                                               |       | ◎ ◎ |               |                                                                                                                                                               |
|                  | 10               | 13 精神疾患の予防                                  | 1 日常生活における精神疾患の予防<br>2 精神疾患の早期発見・早期治療         | ◎     |     | ◎             | 個人及び社会生活における健康・安全について、課題解決に役立つ知識や技能を身に付けている。                                                                                                                  |
|                  | 14 精神疾患からの回復     | 1 専門家による支援と治療 2 社会環境の整備                     |                                               |       | ◎   |               |                                                                                                                                                               |
|                  | 15 現代の感染症        | 1 感染症とは<br>2 ささまざまな感染症                      |                                               | ◎     |     |               |                                                                                                                                                               |
|                  | 11               | 16 感染症の予防                                   | 1 感染症予防の3原則<br>2 現代の感染症対策                     | ◎     |     | ◎ ◎           |                                                                                                                                                               |
|                  | 12               | 期末考査(11/29～12/5)                            |                                               | ◎     | ○   |               | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                 |
|                  |                  |                                             |                                               | ◎     | ○   |               |                                                                                                                                                               |
|                  |                  | 17 性感染症・エイズとその予防                            | 1 性感染症・エイズとは<br>2 性感染症・エイズの予防                 |       |     | ◎             |                                                                                                                                                               |
|                  | 冬季休業日(12/21～1/8) |                                             |                                               |       |     |               |                                                                                                                                                               |
| 三<br>学<br>期      | 1                | 18 健康に関する意思決定・行動選択                          | 1 意思決定・行動選択とそれに影響を与える要因 2 適切な意思決定・行動選択を実現する工夫 | ○     |     | ◎             | 評 価 方 法                                                                                                                                                       |
|                  | 19 健康に関する環境づくり   | 1 健康を保持増進するための環境 2 ヘルスプロモーションの考え方にもとづく環境づくり | ○                                             |       | ◎   |               |                                                                                                                                                               |
|                  | 2                | 安全な社会生活                                     |                                               |       | ○   | ◎             | 学習の状況は、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点で評価します。具体的には、おもに「出席」、「授業態度・取り組み方」、「定期考査」、「提出物(レポートやノート)」により評価します。また、学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績の平均とし、5段階法でも評定します。 |
|                  | 01 事故の現状と発生要因    | 1 事故とその被害 2 事故の発生に関連する要因                    |                                               |       | ◎   |               |                                                                                                                                                               |
|                  | 02 安全な社会の形成      | 1 自他の安全を確保する行動 2 安全を確保する社会の取り組み             | ◎                                             |       |     |               |                                                                                                                                                               |
|                  | 03 交通における安全      | 1 交通事故防止のための取り組み 2 交通事故と運転者の責任              | ○                                             | ◎     |     |               |                                                                                                                                                               |
|                  | 学年末考査(2/22～2/29) |                                             | ◎                                             | ○     |     |               |                                                                                                                                                               |
|                  |                  |                                             | ◎                                             | ○     |     | 備 考           |                                                                                                                                                               |
|                  | 3                | 04 応急手当の意義とその基本                             | 1 応急手当の意義 2 応急手当の手順                           | ○     |     |               |                                                                                                                                                               |
|                  | 05 日常的な応急手当      | 1 ケガに応じた応急手当 2 熱中症の応急手当                     | ○                                             | ◎     |     |               |                                                                                                                                                               |
|                  | 06 心肺蘇生法         | 1 心肺蘇生法の意義と方法                               |                                               |       | ○ ◎ |               |                                                                                                                                                               |



## シ ラ バ ス

愛媛県立宇和島南中等教育学校(4・5年生用)

|    |      |    |    |    |     |    |            |     |      |
|----|------|----|----|----|-----|----|------------|-----|------|
| 教科 | 保健体育 | 科目 | 体育 | 学年 | 5 年 | 類型 | 文科系<br>理科系 | 単位数 | 2 単位 |
|----|------|----|----|----|-----|----|------------|-----|------|

|      |          |      |       |
|------|----------|------|-------|
| 教科書名 | 現代高等保健体育 | 出版社名 | 大修館書店 |
|------|----------|------|-------|

| 学期          | 月  | 指 導 計 画                        |                                                              |                                                                   |                                                              |                                                | 評価の観点                                                 |   |   | 授業の概要・学習の到達目標・評価の観点等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |    | 単 元                            | 内 容                                                          |                                                                   |                                                              |                                                | 知                                                     | 思 | 主 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 一<br>学<br>期 | 4  | 体づくり運動                         | ・集団走、隊形、体操<br>・各種の体力を高めるための運動<br>・新体力テスト、トレーニング              |                                                                   |                                                              |                                                | ◎                                                     |   |   | <b>授 業 の 概 要</b><br><br>運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにし、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正・協力・責任・参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てます。<br><br><b>学 習 の 到 達 目 標</b><br><br>・各種の運動を通して、運動の楽しさや喜びを深味わうことができる。<br>・自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指し、活動の仕方を考え、工夫することができる。<br>・体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を身に付けることができる。                                                                                                                                        |
|             | 5  | 球技<br>(ベースボール型)                | 球技<br>(ネット型)                                                 | 球技(ベースボール型)<br>＜ソフトボール＞<br>・ボール操作<br>・バット操作<br>・攻撃時の動き<br>・守備時の動き | 球技(ネット型)<br>＜バレーボール＞<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム |                                                |                                                       |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             |    | 中間考査5年(5/9～5/12)               |                                                              |                                                                   |                                                              |                                                |                                                       |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             |    | 中間考査4年(5/16～5/19)              |                                                              |                                                                   |                                                              |                                                | ◎                                                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             |    | 球技<br>(ベースボール型)                | 球技<br>(ネット型)                                                 |                                                                   |                                                              |                                                |                                                       | ○ | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             | 6  |                                |                                                              |                                                                   |                                                              |                                                | ◎                                                     |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             |    | 期末考査(6/28～7/4)                 |                                                              |                                                                   |                                                              |                                                | ◎                                                     | ○ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 二<br>学<br>期 | 7  | ダンス(創作ダンス)                     | 民謡 ・よさこい鳴子踊り ・金比羅舟舟 ・宇和島音頭 ・阿波踊り                             |                                                                   |                                                              |                                                | ○                                                     | ◎ |   | <b>評 価 の 観 点</b><br><br><b>知 識 ・ 技 能</b><br><br>運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な知識や生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するための科学的知識及び運動の特性に応じた段階的な技能を身に付けている。また、個人及び社会生活における健康・安全について、課題解決に役立つ知識や技能を身に付けている。<br><br><b>思考 ・ 判 断 ・ 表 現</b><br><br>自己や仲間の課題に応じた運動の取り組み方や健康の保持及び体力を高めるための運動の計画を工夫し、それらを表現している。また、個人及び社会生活における健康課題を発見し、その解決を目指して、総合的に考え、判断し、それらを表現している。<br><br><b>主体的に学習に取り組む態度</b><br><br>運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。また、健康を優先し、自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりに関する学習活動に主体的に取り組もうとしている。 |
|             |    | 体育理論                           | ・スポーツにおける技能と体力<br>・スポーツにおける技術と戦術                             |                                                                   |                                                              |                                                |                                                       | ○ | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             | 夏季 | 夏季休業日(7/21～8/24)               |                                                              |                                                                   |                                                              |                                                |                                                       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             | 8  | ダンス                            | ・創作ダンス                                                       |                                                                   |                                                              |                                                | ○                                                     |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             |    | 選択Ⅰ(球技・陸上競技)<br>* 球技:ゴール型・ネット型 | ＜バスケットボール＞<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム           | ＜サッカー＞<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム                    | ＜テニス＞<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム                | ＜バドミントン＞<br>・シャトルや用具の操作<br>・フットワークについて<br>・ゲーム | (走高跳)<br>・助走の動き<br>・空中動作<br>・マットへの着地の動き               |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             |    | 中間考査(10/3～10/6)                |                                                              |                                                                   |                                                              |                                                |                                                       |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             | 10 | 選択Ⅰ(球技・陸上競技)<br>* 球技:ゴール型・ネット型 | ＜バスケットボール＞<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム           | ＜サッカー＞<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム                    | ＜テニス＞<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム                | ＜バドミントン＞<br>・シャトルや用具の操作<br>・フットワークについて<br>・ゲーム | (走高跳)<br>・助走の動き<br>・空中動作<br>・マットへの着地の動き               |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             | 11 |                                | ＜バスケットボール＞<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム           | ＜サッカー＞<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム                    | ＜テニス＞<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム                | ＜バドミントン＞<br>・シャトルや用具の操作<br>・フットワークについて<br>・ゲーム | (ハードル走)<br>・ハードリングの動き<br>・ハードル間の動き<br>・スタートからゴールまでの動き |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             |    | 期末考査(11/29～12/5)               |                                                              |                                                                   |                                                              |                                                | ◎                                                     | ○ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             | 12 | 体育理論                           | ・技能の上達過程と練習<br>・効果的な動きのメカニズム<br>・体カトレーニング<br>・運動やスポーツでの安全の確保 |                                                                   |                                                              |                                                |                                                       |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             | 冬季 | 冬季休業日(12/21～1/8)               |                                                              |                                                                   |                                                              |                                                |                                                       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 三<br>学<br>期 | 1  | 陸上競技(長距離走)                     | ・長距離走<br>・記録会                                                |                                                                   |                                                              |                                                | ○                                                     |   | ◎ | <b>評 価 方 法</b><br><br>学習の状況は、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点で評価します。具体的には、おもに「出席」、「授業態度・取り組み方」、「実技テスト」、「記録」、「親戦記録(自己評価等)」により評価します。また、学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績の平均とし、5段階法でも評定します。<br><br><b>備 考</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|             |    | 選択Ⅱ(球技・武道)<br>* 球技:ゴール型・ネット型   | ＜バスケットボール＞<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム           | ＜サッカー＞<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム                    | ＜テニス＞<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム                | ＜バドミントン＞<br>・シャトルや用具の操作<br>・フットワークについて<br>・ゲーム | ＜柔道＞<br>基本動作、受け身、投げ技、固め技、固め技の防御(剣道)<br>基本動作、しかけ技応じ技   |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             | 2  | 学年末考査(2/22～2/29)               |                                                              |                                                                   |                                                              |                                                |                                                       |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             | 3  | 球技・武道選択Ⅱ<br>(ゴール型・ネット型)        | ＜バスケットボール＞<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム           | ＜サッカー＞<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム                    | ＜テニス＞<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム                | ＜バドミントン＞<br>・シャトルや用具の操作<br>・フットワークについて<br>・ゲーム | ＜柔道＞<br>基本動作、受け身、投げ技、固め技、固め技の防御(剣道)<br>基本動作、しかけ技応じ技   |   | ◎ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 愛媛県立宇和島南中等教育学校(4・5年生用)

|      |          |      |     |
|------|----------|------|-----|
| 教科書名 | 現代高等保健体育 | 出版社名 | 大修館 |
|------|----------|------|-----|

| 学期               | 月                   | 指 導 計 画                        |                                                      | 評価の観点                              |   |   | 授業の概要・学習の到達目標・評価の観点等                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
|------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                     | 単 元                            | 内 容                                                  | 知                                  | 思 | 主 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| 一<br>学<br>期      | 4                   | 01 ライフステージと健康                  | 1 ライフステージと死亡や病気<br>2 各ライフステージにおける健康課題とその支援           | ◎                                  |   |   | 授 業 の 概 要<br><br>個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を養います。                                                                                        |                                                                                                                                  |
|                  |                     | 02 思春期と健康                      | 1 思春期の体と健康<br>2 思春期の心と健康                             | ◎                                  |   | ○ |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|                  |                     | 中間考査5年(5/9～5/12)               |                                                      |                                    |   |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|                  | 5                   | 中間考査4年(5/16～5/19)              |                                                      |                                    |   |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|                  |                     | 03 性意識と性行動の選択                  | 1 性意識とその尊重<br>2 性に関する情報と性行動                          |                                    | ◎ |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|                  |                     | 04 妊娠・出産と健康                    | 1 受精・妊娠・出産<br>2 母子保健サービスの活用                          |                                    |   | ◎ |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|                  | 6                   | 05 避妊法と人工妊娠中絶                  | 1 家族計画の意義と避妊法                                        |                                    |   | ◎ |                                                                                                                                                                              | 学 習 の 到 達 目 標                                                                                                                    |
|                  |                     | 期末考査(6/28～7/4)                 |                                                      | ◎                                  | ○ |   |                                                                                                                                                                              | 生涯を通じる健康の保持増進や回復には、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりが関わっていること、労働災害の防止には、労働環境の変化に起因する傷害や職業病などを踏まえた適切な健康管理及び安全管理をする必要があることを理解できるようにする。 |
|                  |                     | 7                              | 06 結婚生活と健康                                           | 2 人工妊娠中絶<br>1 結婚生活の基盤となる心身の発達      | ◎ | ○ |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|                  | 夏季休業日(7/21～8/24)    |                                |                                                      |                                    |   |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| 二<br>学<br>期      | 8                   | 07 中高年期と健康                     | 2 結婚生活と家族の健康<br>1 加齢による変化と健康                         | ○                                  |   | ◎ | 評 価 の 観 点<br><br>知 識 ・ 技 能<br><br>個人及び社会生活における健康・安全について、課題解決に役立つ知識や技能を身に付けている。                                                                                               |                                                                                                                                  |
|                  |                     | 9                              | 08 働くことと健康                                           | 2 高齢者の健康を支える取り組み<br>1 働くことと健康のかかわり | ◎ |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|                  | 09 労働災害と健康          |                                | 2 働き方と健康問題の変化<br>1 労働災害とその要因                         |                                    |   | ◎ |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|                  |                     | 10                             | 中間考査(10/3～10/6)                                      |                                    |   |   |                                                                                                                                                                              | ◎                                                                                                                                |
|                  | 10 健康的な職業生活         |                                | 2 労働災害の防止<br>1 職場における取り組み                            |                                    |   | ◎ |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|                  | 健康を支える環境づくり         |                                | 2 仕事と生活の調和                                           |                                    |   | ◎ |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|                  | 11                  | 01 大気汚染と健康                     | 1 大気汚染の原因と健康影響 2 大気にかかわる地球規模の問題                      | ◎                                  |   |   |                                                                                                                                                                              | 主体的に学習に取り組む態度<br><br>健康を優先し、自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりに関する学習活動に主体的に取り組もうとしている。                                                      |
|                  |                     | 02 水質汚濁、土壌汚染と健康                | 1 水質汚濁とその健康影響 2 土壌汚染とその健康影響<br>3 大気汚染、水質汚濁、土壌汚染のかかわり |                                    |   | ◎ |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|                  |                     | 期末考査(11/29～12/5)               |                                                      | ◎                                  | ○ |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|                  | 12                  | 03 環境と健康にかかわる対策                | 1 環境汚染の防止とその対策 2 産業廃棄物の処理と健康                         |                                    |   | ◎ |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| 04 ごみの処理と上下水道の整備 |                     | 1 ごみの処理の現状 2 安全で良質な水の確保        |                                                      |                                    | ◎ |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| 冬季休業日(12/21～1/8) |                     |                                |                                                      |                                    |   |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| 三<br>学<br>期      | 1                   | 05 食品の安全性                      | 1 食品の安全性と健康<br>2 食品の安全性に関する今日的課題                     | ○                                  |   | ◎ | 評 価 方 法<br><br>学習の状況は、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点で評価します。具体的には、おもに「出席」、「授業態度・取り組み方」、「定期考査」、「提出物(レポートやノート)」により評価します。また、学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績の平均とし、5段階法でも評定します。 |                                                                                                                                  |
|                  |                     | 06 食品衛生にかかわる活動                 | 1 食品の安全性の確保<br>2 食品の安全と私たちの役割                        |                                    | ○ | ◎ |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|                  |                     |                                | 07 保健サービスとその活用                                       | 1 保健行政の役割 2 保健サービスの活用              | ◎ |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|                  | 2                   | 08 医療サービスとその活用                 | 1 医療の供給と医療保険 2 医療サービスの活用                             | ○                                  | ◎ |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|                  |                     | 学年末考査(2/22～2/29)               |                                                      | ◎                                  | ○ |   |                                                                                                                                                                              | 備 考                                                                                                                              |
|                  | 3                   | 09 医薬品の制度とその活用                 | 1 医薬品の種類と使用法 2 医薬品の副作用と安全性を守る取り組み                    | ○                                  |   |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|                  |                     | 10 さまざまな保健活動や社会的対策             | 1 健康を支える保健活動や社会的対策 2 保健活動や社会的対策への住民の理解               | ○                                  | ◎ |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|                  | 11 健康に関する環境づくりと社会参加 | 1 健康と環境づくり 2 環境づくりへの社会参加と情報の活用 |                                                      | ○                                  | ◎ |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|                  |                     |                                |                                                      |                                    |   |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |

## シ ラ バ ス

愛媛県立宇和島南中等教育学校(6年生用)

|    |      |    |    |    |     |    |                      |     |      |
|----|------|----|----|----|-----|----|----------------------|-----|------|
| 教科 | 保健体育 | 科目 | 体育 | 学年 | 6 年 | 類型 | グローバル文科系<br>グローバル理科系 | 単位数 | 3 単位 |
|----|------|----|----|----|-----|----|----------------------|-----|------|

|      |              |      |       |
|------|--------------|------|-------|
| 教科書名 | 現代高等保健体育 改訂版 | 出版社名 | 大修館書店 |
|------|--------------|------|-------|

| 学期               | 月                | 指 導 計 画                          |                                                          |                             |                                               |                                                 | 評価の観点                                                                                  |   |   |   | 授業の概要・学習の到達目標・評価の観点等 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|------------------|------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                  |                  | 単 元                              | 内 容                                                      |                             |                                               |                                                 |                                                                                        | 関 | 思 | 技 |                      | 知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 一<br>学<br>期      | 4                | 体づくり運動                           | ・集団走、隊形、体操<br>・各種の体力を高めるための運動<br>・新体力テスト、トレーニング          |                             |                                               |                                                 |                                                                                        | ◎ |   |   |                      | 授 業 の 概 要<br><br>運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにし、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正・協力・責任・参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てます。<br><br>学 習 の 到 達 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|                  | 5                | 球技選択Ⅰ<br>(ゴール型・ネット型)             | 〈バレーボール〉<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム         | 〈卓球〉<br>・ラケットや用具の操作<br>・ゲーム | 〈テニス〉<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム | 〈バドミントン〉<br>・シャトルや用具の操作<br>・ゲーム                 | 〈ソフトボール〉<br>・バット操作<br>・攻撃にかかわるボールを持たないときの動き<br>・ボール操作<br>・守備にかかわるボールを持たないときの動き<br>・ゲーム | ○ | ◎ | ○ |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                  |                  | 中間考査(5/16～5/19)                  |                                                          |                             |                                               |                                                 |                                                                                        |   |   | ○ |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                  |                  | 球技選択Ⅰ<br>(ゴール型・ネット型)             |                                                          |                             |                                               |                                                 |                                                                                        | ◎ | ○ |   | ◎                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                  | 6                |                                  |                                                          |                             |                                               |                                                 |                                                                                        | ◎ |   |   | ○                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                  |                  |                                  |                                                          |                             |                                               |                                                 |                                                                                        |   | ◎ | ◎ |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                  | 7                | 期末考査(6/28～7/4)                   |                                                          |                             |                                               |                                                 |                                                                                        |   |   |   | ◎                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ◎ |
| 夏<br>季           | ダンス(創作ダンス)       | 民謡 ・よさこい鳴子踊り ・金比羅舟舟 ・宇和島音頭 ・阿波踊り |                                                          |                             |                                               |                                                 |                                                                                        |   |   | ◎ |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                  | 体育理論             | ・生涯スポーツの見方・考え方 ・ライフスタイルに応じたスポーツ  |                                                          |                             |                                               |                                                 |                                                                                        |   |   |   | ◎                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                  | 夏季休業日(7/21～8/24) |                                  |                                                          |                             |                                               |                                                 |                                                                                        |   |   |   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 二<br>学<br>期      | 8                | ダンス                              | ・創作ダンス                                                   |                             |                                               |                                                 |                                                                                        | ○ |   |   | ○                    | 評 価 の 観 点<br><br>関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度<br>・各種の運動を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができる。<br>・自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指し、活動の仕方を考え、工夫することができる。<br>・体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を身に付けている。<br><br>思 考 ・ 判 断 ・ 表 現<br>生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して、自己や仲間の課題に応じた運動の取組方や健康の保持及び体力を高めるための運動の計画を工夫している。また、個人生活及び社会生活における健康・安全について、課題の解決を目指して考え、判断し、実践している。<br><br>技 能<br>運動の合理的な実践を通して、運動の特性に応じた段階的な技能を身に付けている。<br><br>知 識 ・ 理 解<br>運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な事項及び生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するための理論について理解している。また、個人生活及び社会生活における健康・安全について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。 |   |
|                  | 9                | 球技選択Ⅱ(ゴール型・ネット型)                 | 〈バレーボール〉<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム         | 〈卓球〉<br>・ラケットや用具の操作<br>・ゲーム | 〈テニス〉<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム | 〈バスケット〉<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム | 〈サッカー〉<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム                                         | ◎ |   |   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                  |                  | 中間考査(10/3～10/6)                  |                                                          |                             |                                               |                                                 |                                                                                        |   |   |   | ◎                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                  |                  | 球技選択Ⅱ(ゴール型・ネット型)                 |                                                          |                             |                                               |                                                 |                                                                                        | ○ | ◎ |   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                  | 10               |                                  |                                                          |                             |                                               |                                                 |                                                                                        |   | ○ | ○ |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                  | 11               |                                  |                                                          |                             |                                               |                                                 |                                                                                        |   | ◎ |   | ○                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                  |                  |                                  |                                                          |                             |                                               |                                                 |                                                                                        |   | ◎ | ○ |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                  |                  |                                  |                                                          |                             |                                               |                                                 |                                                                                        |   | ○ |   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                  | 12               | 期末考査(11/29～12/5)                 |                                                          |                             |                                               |                                                 |                                                                                        |   |   |   | ◎                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ◎ |
|                  | 体育理論             | ・日本のスポーツ振興<br>・スポーツと環境           |                                                          |                             |                                               |                                                 | ○                                                                                      | ○ |   |   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 冬季休業日(12/21～1/8) |                  |                                  |                                                          |                             |                                               |                                                 |                                                                                        |   |   |   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 三<br>学<br>期      | 1                | 球技選択Ⅱ<br>(ゴール型・ネット型)             | 〈バレーボール〉<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム<br>家庭学習 | 〈卓球〉<br>・ラケットや用具の操作<br>・ゲーム | 〈テニス〉<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム | 〈バスケット〉<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム | 〈サッカー〉<br>・ボールや用具の操作<br>・ボールを持たないときの動き<br>・ゲーム                                         |   | ◎ |   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                  | 2                |                                  |                                                          |                             |                                               |                                                 |                                                                                        |   | ○ | ○ |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                  |                  |                                  |                                                          |                             |                                               |                                                 |                                                                                        |   | ◎ |   | ◎                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                  |                  |                                  |                                                          |                             |                                               |                                                 |                                                                                        |   | ◎ | ○ |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                  | 3                |                                  |                                                          |                             |                                               |                                                 |                                                                                        |   | ○ | ◎ |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |