

# グローバル・アクティビティ (GA)

## GA とは

生徒が、学びのフィールドを学校から地域に広げ、グローバルな視点から地域の人々の暮らしに関する調査研究に主体的に取り組み、地域課題の発見とその解決に貢献する学習活動を、宇和島市、地域企業及び高等教育機関等と連携・協働しながら行う本校独自の課題研究活動です。活動は、総合的な探究の時間、放課後、長期休業などを活用して実施します。

この活動を通して、

- ・世界や宇和島を広い視野で見るとする力
- ・地域社会の問題を解決しようとする力
- ・宇和島や愛媛の魅力（産業・文化など）を世界に伝える力 を養います。

令和3年度からスーパー・グローバル・ハイスクール (SGH) ネットワークに加入しています。

フィールドワーク（現地調査）や課題研究を通して、広い視野から世界や宇和島を見つめ、地域社会で活躍するリーダーの育成を目指します。また、海外の学校や国際機関との交流プログラムを提供し、生徒の英語によるコミュニケーション能力を向上させ、発表したり伝えたりする力、また議論する力を養います。



オーストラリア語学研修



全国高校生フォーラム 2022



全国高校生 SDG's Youth Summit



第3回みきやんカップ  
英語ディベート大会優勝



アメリカ合衆国ノースキャロライナ州  
での日本文化の祭典 Animazement  
(オンライン)



高校生まちづくり課プロジェクト



課題研究成果校内ポスター発表会



宇和島圏域こども観光大使講師



防災ラジオ番組出演

## GA に取り組んで（生徒の感想）

私は宇和島市の少子化問題を解決するために、宇和島市を「子育てしやすいまち」としてアピールすることを考え、市内の子育て支援サービスについて研究を行いました。まず、フィールドワークを通して、市内の子育て事情に関する現状を学びました。その後「子育てしやすいまち」としてアピールするために何が 필요한のか、そもそもなぜ少子化が起ってしまうのかを探るため、愛媛大学主催のフォーラムに参加し、多くの人たちと意見交換をしました。研究を進めていくうちに、アピール方法に課題があることを痛感しました。そしてこの課題を含めた研究報告を、市役所の担当部署の方にプレゼンし、今後私たちにできることについて考えを共有しました。研究後には、学んだことや考えたことを多くの皆さんに知ってもらうための実践活動として、市内の企業が主催するマルシェに参加し、子育て世代の方々に自分たちの研究成果を発表するとともに、当事者の方々の貴重な意見を伺うことができました。様々な活動を通して、私たちにしかできないことがあることに気づき、宇和島市を多様な視点から見つめなおす良い機会となりました。しかし、問題解決のためにはまだまだたくさんの課題があります。これからも活動を通して得た新たな知識や経験を生かして課題研究を行っていきたいと思います。

私は2023年の3月14日から27日まで、オーストラリア短期語学研修に参加しました。新型コロナウイルスの影響でここ数年は海外での活動が行われず、今回が久しぶりの海外研修ということで、とてもありがたい経験をさせていただきました。オーストラリアでは主に前半と後半で2つの町を訪れ、様々な活動を行いました。前半の1週間はケアンズという海に面した都市に滞在し、学生寮で現地の学生たちと行動しました。授業やスポーツなどを通じてたくさんの友達ができ、休日は一緒にショッピングに行ったり、寮の生活の最終日にはパーティーを開いてくれたりして、住んでいる国は違っても仲良くなることができました。お店の佇まいも日本とは全く違って、見るだけでも楽しめ、たくさんお土産も買ってしまいました。後半の1週間はアサートンという高原の町に滞在し、ファームステイを行いました。ホストファミリーはとても優しく、まるで本当の家族のように接してくれました。日本ではできないことをたくさん経験できました。今回の研修を通して、私は積極性の大事さを学びました。慣れていない言語でも自分から積極的に話すことで、理解してくれようと寄り添ってくれて、より仲良くなることができました。失敗することを恐れずに行動を起こすことを大切にして、これからの人生の糧にしようと思います。