

シ ラ バ ス

愛媛県立宇和島南中等教育学校(前期課程)

教科	国語	学年	1	年	時間数	140	時間
----	----	----	---	---	-----	-----	----

教科書名	現代の国語1	出版社名	三省堂
------	--------	------	-----

学期	月	指導計画		評価の観点			授業の概要・学習の到達目標・評価の観点等
		単元	内容	知	思	主	
一学期	4	1 豊かに想像する	朝のリレー 竜 話す・聞く グループディスカッション 言葉発見①音声のしくみとはたらき	◎	○	○	授業の概要 国語を適切に表現したり、正確に理解したりする能力を育成し、伝え合う力を高めます。また、思考力や想像力を養うことで言語感覚を豊かにするとともに、国語に対する認識を深め、国語を尊重する態度を育てます。
		2 わかりやすく伝える	読み方を学ぼう1 説明文の基本構造 ペンギンの防寒着 クジラの飲み水 漢字のしくみ1 活字と手書き文字・画数・筆順	◎	○	○	
	5	中間考査(5/18～5/19)		◎	◎	○	学習の到達目標 ・自分の考えを大切にし、目的や場面に応じて的確に話したり聞いたりする能力を高めるとともに、話し言葉を大切にしようとする態度を身に付ける。 ・必要な材料を基にして自分の考えをまとめ、的確に書き表す能力を高めるとともに、進んで書き表そうとする態度を身に付ける。 ・様々な種類の文章を読み、内容を的確に理解する能力を高めるとともに、読書に親しみつつ、もの見方や考え方を広げようとする態度を身に付ける。
		3 ものの見方・感性を養う	書く レポート 言葉発見② 話し言葉と書き言葉 空中ブランコ乗りのキキ 読み方を学ぼう2 人物相関図 文法の窓1 言葉の単位・文節の関係	◎	○	○	
	7	期末考査3年(6/28～7/2)、1・2年(6/29～7/2)		◎	◎	○	知識・技能 伝統的な言語文化に触れたり、ことばの特徴やきまり、漢字などについて習得したりするとともに、その内容を既有的知識と関連させ理解を深めている。また、文字を楷書で書き、漢字の行書の基礎的な書き方を理解して書いている。
		字のない葉書 読み方を学ぼう③ 行動描写・漢字のしくみ2 部首と成り立ち 書く 随筆 私の読書体験 本を読むことのおもしろさ	◎	○	○		
	夏季休業日(7/21～8/24)						
二学期	8	書写	楷書と仮名を書こう	◎	○	○	思考・判断・表現 目的や意図に応じた様々な文章などを読み、既有的知識を活用して内容や要旨を的確にとらえたり、その真偽について判断したりしている。また、自らの考えや気持ちを、根拠を明確にして文章に書いたり、構成を工夫して話したりしている。
		4 論理的に考える	玄関扉 読み方を学ぼう④ 三角ロジック 言葉発見③ 接続する語句・指示する語句	◎	○	○	
	9	話す・聞く スピーチ		◎	○	○	主体的に学習に取り組む態度 知識の習得や、読解力・表現力の向上のため、進んで学習に取り組むとともに、自らの学習活動を省みて、学習方法などについて試行錯誤を重ねている。また、読書に親しみ、読書を通してもの見方や考え方を広げようとしている。
		5 古典に学ぶ	月を思う心 古文 竹取物語 古文の読み方 古典の仮名遣い 表現プラザ 変わり身の上話	◎	○	○	
	10	中間考査(10/5～10/6)		◎	◎	○	主体的に学習に取り組む態度 知識の習得や、読解力・表現力の向上のため、進んで学習に取り組むとともに、自らの学習活動を省みて、学習方法などについて試行錯誤を重ねている。また、読書に親しみ、読書を通してもの見方や考え方を広げようとしている。
		書写	行書を書こう 漢文 故事成語 矛盾 漢文の読み方 訓読の仕方 漢字のしくみ3 漢字の音と訓	◎	○	○	
	11	6 情報を関連づける	防災に関するデータ 「みんなんでいるから大丈夫」の怖さ 書く 行事案内リーフレット 文法の窓2 単語の類別・品詞	◎	○	○	主体的に学習に取り組む態度 知識の習得や、読解力・表現力の向上のため、進んで学習に取り組むとともに、自らの学習活動を省みて、学習方法などについて試行錯誤を重ねている。また、読書に親しみ、読書を通してもの見方や考え方を広げようとしている。
期末考査3年(11/29～12/3)、1・2年(11/30～12/3)			◎	◎	○		
12	7 読みを深め合う	それだけでいい 読み方を学ぼう⑤ 詩の表現技法 言葉発見④ 比喩・倒置・反復・対句・体言止め 書く 詩	◎	○	○	主体的に学習に取り組む態度 知識の習得や、読解力・表現力の向上のため、進んで学習に取り組むとともに、自らの学習活動を省みて、学習方法などについて試行錯誤を重ねている。また、読書に親しみ、読書を通してもの見方や考え方を広げようとしている。	
	冬季休業日(12/21～1/6)						
三学期	1	8 視野を広げる	トロッコ 読み方を学ぼう⑥ 情景描写 読書活動 ブッククラブ 意味と意図 読み方を学ぼう⑦ 要約 言葉発見⑤ 方言と共通語 書く 意見文	◎	○	○	備考
		9 振り返って見つめる	少年の日の思い出 読み方を学ぼう⑧ 語り手・視点	◎	○	○	
	2	学年末考査3年(2/21～2/28) 学年末考査1・2年(2/22～2/28)		◎	◎	○	備考
		3	話す・聞く 書く グループ新聞 歌の言葉 栄光の架け橋 文法のまとめ	◎	○	○	

シ ラ バ ス

愛媛県立宇和島南中等教育学校(前期課程)

教科	国語	学年	2	年	時間数	140	時間
----	----	----	---	---	-----	-----	----

教科書名	現代の国語2	出版社名	三省堂
------	--------	------	-----

学期	月	指導計画		評価の観点			授業の概要・学習の到達目標・評価の観点等		
		単元	内容	知	思	主			
一学期	4	1 豊かに想像する	名づけられた葉 セミロングホームルーム (言葉発見①)敬語の意味と種類 (話す・聞く)グループディスカッション	◎	○	○	授業の概要 国語を適切に表現したり正確に理解したりする能力を育成し、伝え合う力を高めます。また、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め、国語を尊重する態度を育てます。 学習の到達目標 ・自分のものの見方や考え方を深め、目的や場面に応じて的確に話したり聞いたりする能力を身に付けるとともに、話し言葉を豊かにしようとする態度を身に付ける。 ・様々な材料を基にして自分の考えを深め自分の立場を明らかにして、論理的に書き表す能力を身に付けるとともに、文章を書くことによって生活を豊かにしようとする態度を身に付ける。 ・目的や意図に応じて文章を読み、広い範囲から情報を集め、効果的に活用する能力を身に付けるとともに、読書を生活に役立て自己を向上させようとする態度を身に付ける。		
		2 わかりやすく伝える	じゃんけんは、なぜグー・チョキ・パーの三種類なのか 中間考査(5/18～5/19)	◎	◎	○			
	5	3 ものの見方・感性を養う	人間は他の星に住むことができるのか (書く)手紙・メール ・ (言葉発見②)言葉のはたらきとコミュニケーション 短歌の世界 ・ 音の数え方と句切れ 短歌十首	◎	○	○			
		期末考査3年(6/28～7/2)、1・2年(6/29～7/2)	(書く)短歌・俳句 (文法の窓1)用言の活用	◎	◎	○			
	二学期	8	5 古典に学ぶ	壁に残された伝言 ・ (私の読書体験)生涯の友と出会う 一〇〇年後の水を守る (言葉発見③)上位語・下位語 ・ (話す・聞く)プレゼンテーション 枕草子・徒然草 平家物語	◎	○		○	知識 ・ 技能 伝統的な言語文化に触れたり、ことばの特徴やきまり、漢字などについて習得したりするとともに、その内容を既知の知識と関連させ理解を深めている。また、文字を楷書で書き、漢字の行書の基礎的な書き方を理解して書いている。 思考 ・ 判断 ・ 表現 目的や意図に応じた様々な文章などを読み、既知の知識を活用して内容や要旨を的確にとらえたり、その真偽について判断したりしている。また、自らの考えや気持ちを、根拠を明確にして文章に書いたり、構成を工夫して話したりしている。 主体的に学習に取り組む態度 知識の習得や、読解力・表現力の向上のため、進んで学習に取り組むとともに、自らの学習活動を省みて、学習方法などについて試行錯誤を重ねている。また、読書に親しみ、読書を通してものの見方や考え方を広げようとしている。
			中間考査(10/5～10/6)	漢詩の世界 ・ 漢詩の形式 (漢字のしくみ1)熟語の構成・熟字訓	◎	◎		○	
		9	6 情報を関係づける	複数の情報を関連づけて考えをまとめる ・ 共生社会に関するデータ 自立とは「依存先を増やすこと」 ・ (書く)投稿文 (文法の窓2)助詞・助動詞のはたらき	◎	○		○	
7 読みを深め合う			大阿蘇 (言葉発見④)類義語・対義語・多義語	◎	○	○			
10		8 視野を広げる	動物園でできること (漢字のしくみ2)熟語の読み (書く)論説文	◎	○	○			
		9 振り返って見つめる	走れメロス	◎	○	○			
11		学年末考査3年(2/21～2/28) 学年末考査1・2年(2/22～2/28)	(話す・聞く・書く)情報誌	◎	◎	○			
三学期	1	8 視野を広げる	動物園でできること (漢字のしくみ2)熟語の読み (書く)論説文	◎	○	○	評価方法 学習の状況は、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点で評価します。具体的には、主に、「授業への積極的取組(出席、態度、行動の様子)」、「定期考査」、「課題提出(週末課題、長期休業課題、授業ノート)」、「小テスト(漢字テスト)」により評価します。また、学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績の平均とし、5段階法でも評定します。		
		9 振り返って見つめる	走れメロス	◎	○	○			
冬季	2	学年末考査3年(2/21～2/28) 学年末考査1・2年(2/22～2/28)	(話す・聞く・書く)情報誌	◎	◎	○	備考		
		3	(話す・聞く・書く)情報誌	◎	○	○			

シ ラ バ ス

愛媛県立宇和島南中等教育学校(前期課程)

教科	国語	学年	3	年	時間数	105	時間
----	----	----	---	---	-----	-----	----

教科書名	現代の国語3	出版社名	三省堂
------	--------	------	-----

学期	月	指導計画		評価の観点			授業の概要・学習の到達目標・評価の観点等
		単元	内容	知	思	主	
一学期	4	豊かに想像する	岩が 握手	◎	○	○	<p style="text-align: center;">授業の概要</p> <p>国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めます。また、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する態度を育てる。</p> <p style="text-align: center;">学習の到達目標</p> <p>・自分のものの見方や考え方を深め、目的や場面に応じて的確に話したり聞いたりする能力を身に付けるとともに、話し言葉を豊かにしようとする態度を身に付ける。</p> <p>・様々な材料を基にして自分の考えを深め、自分の立場を明らかにして、論理的に書き表す能力を身に付けるとともに、文章を書くことによって生活を豊かにしようとする態度を身に付ける。</p> <p>・目的や意図に応じて文章を読み、広い範囲から情報を集め、効果的に活用する能力を身に付けるとともに、読書を生活に役立てて自己を向上させようとする態度を身に付ける。</p> <p style="text-align: center;">評価の観点</p> <p style="text-align: center;">知識・技能</p> <p>伝統的な言語文化に触れたり、ことばの特徴やきまり、漢字などについて習得したりするとともに、その内容を既存の知識と関連させ理解を深めている。また、文字を楷書で書き、漢字の行書の基礎的な書き方を理解して書いている。</p> <p style="text-align: center;">思考・判断・表現</p> <p>目的や意図に応じた様々な文章などを読み、既存の知識を活用して内容や要旨を的確にとらえたり、その真偽について判断したりしている。また、自らの考えや気持ちを、根拠を明確にして文章に書いたり、構成を工夫して話したりしている。</p> <p style="text-align: center;">主体的に学習に取り組む態度</p> <p>知識の習得や、読解力・表現力の向上のため、進んで学習に取り組むとともに、自らの学習活動を省みて、学習方法などについて試行錯誤を重ねている。また、読書に親しみ、読書を通してものの見方や考え方を広げようとしている。</p>
		言葉発見① 辞書の語釈 グループディスカッション	◎	○	○		
	5	わかりやすく伝える 中間考査(5/18～5/19)	「批判的に読む」とは	◎	◎	○	
	6	ものの見方・感性を養う	間の文化 課題作文	◎	◎	○	
			漢字のしくみ 四字熟語 俳句の世界 俳句十句 批評文	◎	○	○	
			言葉発見② 和語・漢語・外来語 希望 私の読書体験 谷間の君へ	◎	◎	○	
	7	期末考査3年(6/28～7/2)、1・2年(6/29～7/2)		◎	◎	○	
夏季	夏季休業日(7/21～8/24)						
二学期	8	論理的に考える	フロン規制の物語ー(杞憂)と(転ばぬ先の杖)のはざままで	◎	○	○	<p style="text-align: center;">知識・技能</p> <p>伝統的な言語文化に触れたり、ことばの特徴やきまり、漢字などについて習得したりするとともに、その内容を既存の知識と関連させ理解を深めている。また、文字を楷書で書き、漢字の行書の基礎的な書き方を理解して書いている。</p> <p style="text-align: center;">思考・判断・表現</p> <p>目的や意図に応じた様々な文章などを読み、既存の知識を活用して内容や要旨を的確にとらえたり、その真偽について判断したりしている。また、自らの考えや気持ちを、根拠を明確にして文章に書いたり、構成を工夫して話したりしている。</p> <p style="text-align: center;">主体的に学習に取り組む態度</p> <p>知識の習得や、読解力・表現力の向上のため、進んで学習に取り組むとともに、自らの学習活動を省みて、学習方法などについて試行錯誤を重ねている。また、読書に親しみ、読書を通してものの見方や考え方を広げようとしている。</p>
		言葉発見③ 慣用句・ことわざ・故事成語 パブリックスピーキング	◎	○	○		
	9	古典に学ぶ	和歌の世界ー万葉集・古今和歌集・新古今和歌集 おくのほそ道	◎	○	○	
	10	中間考査(10/5～10/6)		◎	◎	○	
		言葉発見④ 言葉の現在・過去・未来 論語	◎	○	○		
	11	情報を関連づける	漢文の読み方 訓読の仕方の確認 漢字一字で表現すると	◎	○	○	
			情報社会を生きるーメディア・リテラシー 広告の読み比べ ポスター	◎	○	○	
言葉発見⑤ 相手の場に配慮した言葉遣い			◎	○	○		
12	期末考査3年(11/29～12/3)、1・2年(11/30～12/3)		◎	◎	○		
12	読みを深め合う	文法の窓 表現につながる文法 初恋	◎	○	○		
冬季	冬季休業日(12/21～1/6)						
三学期	1	故郷		◎	○	○	<p style="text-align: center;">評価方法</p> <p>学習の状況は、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点で評価します。具体的には、主に、「授業への積極的取組(出席、態度、行動の様子)」、「定期考査」、「課題提出(週末課題、長期休業課題、授業ノート)」、「小テスト(漢字テスト)」により評価します。また、学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績の平均とし、5段階法でも評定します。</p> <p style="text-align: center;">備考</p>
		読書活動 ブックトーク 「文殊の知恵」の時代	◎	○	○		
		坊っちゃん	◎	○	○		
	2	学年末考査3年(2/21～2/28) 学年末考査1・2年(2/22～2/28)		◎	◎	○	
		名言集 中学校生活を振り返って	◎	○	○		
3			◎	○	○		

シ ラ バ ス

令和3年度

愛媛県立宇和島南中等教育学校(後課程)

教科	国語	科目	国語総合(現代文)	学年	4 年	類型	共通	単位数	2	単位
----	----	----	-----------	----	-----	----	----	-----	---	----

教科書名	精選国語総合	出版社名	東京書籍
------	--------	------	------

学期	月	指導計画		評価の観点					授業の概要・学習の到達目標・評価の観点等
		単元	内容	関	話	書	読	知	
一学期	4	随想	記憶にない街路樹	○			◎		<p>授業の概要</p> <p>現代文分野では、近代以降の様々な文章を読む能力を高めるとともに、ものの見方・感じ方・考え方を深め、進んで表現し、読書することによって、人生を豊かにする態度を養います。</p> <p>学習の到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語や言語文化に関する関心を深め、進んで表現したり理解したりしようとする。 ・自分の考えをまとめたり、深めたりして、目的や場面に応じ、筋道を立てて話したり的確に聞き取ったりする。 ・相手や目的に応じ、筋道を立てて適切に文章を書くことができる。 ・自分の考えを深めたり、発展させたりしながら、様々な文章を的確に読み取ったり読書に親しんだりする。 ・表現と理解に役立てるための文法・表記・語句・語彙・漢字等を理解し、知識を身に付ける。 <p>評価の観点</p> <p>関心・意欲・態度</p> <p>国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。</p> <p>話す・聞く能力</p> <p>目的や場に応じて効果的に話的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。</p> <p>書く能力</p> <p>相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ深めている。</p> <p>読む能力</p> <p>文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。</p>
	5	中間考査(5/18～5/21)						○ ◎	
		小説1	羅生門	○			◎		
	6	期末考査(6/28～7/2)						○ ◎	
		言語活動編	スピーチする	○ ◎					
	7	夏季休業日(7/21～8/24)							
	8	評論1	水の東西	○			◎		
二学期	9	小説2	城の崎にて	○			◎	<p>関心・意欲・態度</p> <p>国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。</p> <p>話す・聞く能力</p> <p>目的や場に応じて効果的に話的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。</p> <p>書く能力</p> <p>相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ深めている。</p> <p>読む能力</p> <p>文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。</p> <p>知識・理解</p> <p>伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。</p> <p>評価方法</p> <p>学習の状況は、「関心・意欲・態度」、「話す・聞く能力」、「書く能力」、「読む能力」、「知識・理解」の5つの観点で評価します。具体的には、主に、「授業への積極的取組(出席、態度、行動の様子)」、「定期考査」、「課題提出(週末課題、長期休業課題、授業ノート)」、「小テスト」により評価します。また、学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績の平均とし、5段階法でも評定します。</p>	
		中間考査5年(9/28～10/1)							
		中間考査4・6年(10/5～10/8)							○ ◎
	10	評論2	欲望と科学	○			◎		
		詩歌	冬が来た 他	○			◎		
		期末考査(11/29～12/3)							○ ◎
	12	言語活動編	意見文を書く	○ ◎					
冬季	冬季休業日(12/21～1/6)								
三学期	1	評論3	まちの豊かさとは何か	○			◎	<p>知識・理解</p> <p>伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。</p> <p>評価方法</p> <p>学習の状況は、「関心・意欲・態度」、「話す・聞く能力」、「書く能力」、「読む能力」、「知識・理解」の5つの観点で評価します。具体的には、主に、「授業への積極的取組(出席、態度、行動の様子)」、「定期考査」、「課題提出(週末課題、長期休業課題、授業ノート)」、「小テスト」により評価します。また、学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績の平均とし、5段階法でも評定します。</p>	
		小説3	富嶽百景	○			◎		
	2	学年末考査4・5年(2/21～2/28)							○ ◎
	3	言語活動編	討論する 調査して発表する	○ ◎					

シ ラ バ ス
令和3年度

愛媛県立宇和島南中等教育学校(後期課程)

教科	国語	科目	国語総合(古典)	学年	4 年	類型	共通	単位数	2	単位
----	----	----	----------	----	-----	----	----	-----	---	----

教科書名	精選国語総合	出版社名	東京書籍
------	--------	------	------

学期	月	指 導 計 画		評価の観点					授業の概要・学習の到達目標・評価の観点等
		単 元	内 容	関	話	書	読	知	
一 学 期	4	古文入門	「宇治拾遺物語」 児のそら寝	○			◎		<p style="text-align: center;">授 業 の 概 要</p> <p>古典分野では、言語文化や伝統に関する関心を深め、国語を尊重して、進んで古典に親しむ態度を養います。また、古典に表れた思想や感情を的確に読み取り、ものの見方、感じ方、考え方を深めます。そして、古典の理解に役立てるための音声、文法、表記、語句、語彙、漢字等を理解し、知識を身に付けます。</p> <p style="text-align: center;">学 習 の 到 達 目 標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えをまとめたり、深めたりして、目的や場面に応じ、筋道を立てて話したり的確に聞き取ったりする。 ・古文、漢文に親しみをもち、話を理解することができる。 ・古典の表現上の特色を理解し、基礎的な文法事項や漢文句法を理解し、読解に役立てることができる。 ・日本文化と中国文化の関係について考えを深めることができる。
		漢文入門	訓読の基本 訓読 格言	○			◎		
	5	中間考査(5/18～5/21)					○	◎	
		随筆	「徒然草」 丹波に出雲といふ所あり	○			◎		
	6	寓話	「戦国策」 借虎威	○			◎		
		期末考査(6/28～7/2)					○	◎	
	7	物語	「伊勢物語」 芥川	○	◎				
唐詩		「唐詩」 登鸛鶴樓 他	○	◎					
夏季	夏季休業日(7/21～8/24)								
二 学 期	8	日記と随筆	「土佐日記」 帰郷	○			◎	<p style="text-align: center;">評 価 の 観 点</p> <p style="text-align: center;">関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度</p> <p>国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。</p> <p style="text-align: center;">話 す ・ 聞 く 能 力</p> <p>目的や場に応じて効果的に話的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。</p> <p style="text-align: center;">書 く 能 力</p> <p>相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ深めている。</p> <p style="text-align: center;">読 む 能 力</p> <p>文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。</p> <p style="text-align: center;">知 識 ・ 理 解</p> <p>伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。</p> <p style="text-align: center;">評 価 方 法</p> <p>学習の状況は、「関心・意欲・態度」、「話す・聞く能力」、「書く能力」、「読む能力」、「知識・理解」の5つの観点で評価します。具体的には、主に、「授業への積極的取組(出席、態度、行動の様子)」、「定期考査」、「課題提出(週末課題、長期休業課題、授業ノート)」、「小テスト」により評価します。また、学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績の平均とし、5段階法でも評定します。</p>	
		史話	「十八史略」 晏子之御	○			◎		
	中間考査5年(9/28～10/1)						○		◎
	中間考査4・6年(10/5～10/8)						○		◎
	10	史話	「十八史略」 管鮑之交	○			◎		
		作り物語と軍記物語	「平家物語」木曾の最期	○			◎		
	期末考査(11/29～12/3)						○		◎
12	和歌	「万葉集」「古今和歌集」「新古今和歌集」	○			◎			
	冬季休業日(12/21～1/6)								
三 学 期	1	思想	「論語」「孟子」	○			◎	<p style="text-align: center;">知 識 ・ 理 解</p> <p>伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。</p> <p style="text-align: center;">評 価 方 法</p> <p>学習の状況は、「関心・意欲・態度」、「話す・聞く能力」、「書く能力」、「読む能力」、「知識・理解」の5つの観点で評価します。具体的には、主に、「授業への積極的取組(出席、態度、行動の様子)」、「定期考査」、「課題提出(週末課題、長期休業課題、授業ノート)」、「小テスト」により評価します。また、学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績の平均とし、5段階法でも評定します。</p>	
		俳諧	「奥の細道」大垣	○			◎		
	学年末考査4・5年(2/21～2/28)						○		◎
3	2	古文の広がり	「おもしろい」と「おかしい」	○			◎	<p style="text-align: center;">知 識 ・ 理 解</p> <p>伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。</p> <p style="text-align: center;">評 価 方 法</p> <p>学習の状況は、「関心・意欲・態度」、「話す・聞く能力」、「書く能力」、「読む能力」、「知識・理解」の5つの観点で評価します。具体的には、主に、「授業への積極的取組(出席、態度、行動の様子)」、「定期考査」、「課題提出(週末課題、長期休業課題、授業ノート)」、「小テスト」により評価します。また、学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績の平均とし、5段階法でも評定します。</p>	
		古文の広がり	「おもしろい」と「おかしい」	○			◎		

シ ラ バ ス 令和3年度

愛媛県立宇和島南中等教育学校(後期課程)

教科	国語	科目	現代文B	学年	5年	類型	グローバル文科系	単位数	3	単位
----	----	----	------	----	----	----	----------	-----	---	----

教科書名	精選現代文B(改訂版)	出版社名	三省堂
------	-------------	------	-----

学期	月	指導計画		評価の観点					授業の概要・学習の到達目標・評価の観点等
		単元	内容	関	話	書	読	知	
一学期	4	小説1	山月記	○			◎		<p>授業の概要</p> <p>現代文Bは、国語総合の授業で学んできたことを受け継ぎ、その内容を発展させた総合的な科目です。近代以降の様々な文章を読むことで、理解力や表現力を養うとともに、もの見方や考え方を深めます。また、それらを基盤として、互いの立場や考え方を尊重しながら自分の意見を伝えようとする意識と技能を高めます。</p> <p>学習の到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語や言語文化に関する関心を深め、進んで表現したり理解したりしようとする。 ・目的や場面に応じ、筋道を立てて話したり、的確に聞き取ったりできる。 ・相手や目的に応じ、筋道を立てて適切に文章を書くことができる。 ・自分の考えを深めたり発展させたりしながら、様々な文章を的確に読み取ったり、読書に親しんだりする。 ・表現と理解に役立てるための文法・表記・語句・語彙・漢字等を理解し、知識を身に付ける。
	5	随想	最初のペンギン	○			◎		
		中間考査(5/18～5/21)					○	◎	
	6	評論1	ミロのヴィーナス 恐怖とは何か	○			◎		
		詩歌	永訣の朝 木に花咲き 一短歌十五首一	○			◎		
	7	期末考査(6/28～7/2)					○	◎	
			情報の読み方・扱い方	○			◎		
夏季		夏季休業日(7/21～8/24)							
二学期	8		メディアと歴史 木の葉と光	○			◎	<p>評価の観点</p> <p>関心・意欲・態度</p> <p>国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。</p> <p>話す・聞く能力</p> <p>目的や場に応じて効果的に話的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。</p> <p>書く能力</p> <p>相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。</p> <p>読む能力</p> <p>文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。</p> <p>知識・理解</p> <p>伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。</p> <p>評価方法</p> <p>学習の状況は、「関心・意欲・態度」、「話す・聞く能力」、「書く能力」、「読む能力」、「知識・理解」の5つの観点で評価します。具体的には、主に、「授業への積極的取組(出席、態度、行動)」、「定期考査」、「課題提出」、「小テスト」により評価します。また、学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績の平均とし、5段階法でも評定します。</p>	
	9		蠅	○			◎		
		中間考査5年(9/28～10/1)					○		◎
	10	中間考査4・6年(10/5～10/8)	コンクリートの時代	○			◎		
				○			◎		
	11		レキシントンの幽霊	○			◎		
		期末考査(11/29～12/3)					○		◎
12		報道の文章	○			◎			
	冬季休業日(12/21～1/6)								
三学期	1	スポーツとナショナリズム 戦争の(不可能性) ころ	○			◎			
	2			○		◎			
		学年末考査4・5年(2/21～2/28)					○	◎	
3		調査から発表へ	○	◎					

シ ラ バ ス 令和3年度

愛媛県立宇和島南中等教育学校(後期課程)

教科	国語	科目	古典B	学年	5 年	類型	グローバル文科系	単位数	3	単位
----	----	----	-----	----	-----	----	----------	-----	---	----

教科書名	精選古典B 新版	出版社名	東京書籍
------	----------	------	------

学期	月	指導計画		評価の観点					授業の概要・学習の到達目標・評価の観点等
		単元	内容	関	話	書	読	知	
一学期	4	小説1	宇治拾遺物語「小野篁、広才のこと」	○			◎		<p>授業の概要</p> <p>言語文化や伝統に対する関心を深め、国語を尊重して、進んで古典に親しむ態度を養います。</p> <p>また、古典に表れた思想や感情を的確に読み取り、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにします。</p> <p>古典の理解に役立てるための音声、文法、表記、語句、語彙、漢字等を理解し、知識を身に付けます。</p> <p>学習の到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 古文、漢文に親しみをもち、話を理解することができる。 文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 表現上の特色を理解し、優れた表現に親しむ。 日本文化と中国文化の関係について考える。 基礎的な文法事項や漢文句法を理解し、読解に役立てることができる。
		小話	「先従隗始」	○			◎		
	5	随筆1	枕草子「中納言参りたまひて」他	○			◎		
		中間考査(5/18～5/21)					○	◎	
		評論1	「漱石枕流」	○			◎		
	6	詩歌	「宿建德江」「鹿柴」他	○			◎		
		期末考査(6/28～7/2)					○	◎	
7	随筆2	方丈記「安元の大火」	○			◎			
	夏季休業日(7/21～8/24)								
二学期	8	史記1	「鴻門之会」「四面楚歌」	○			◎		
		中間考査5年(9/28～10/1)					○	◎	
	9	中間考査4・6年(10/5～10/8)	源氏物語「光源氏の誕生」他	○			◎		
		物語1		○			◎		
	10	思想1	「吾道一以貫之」他	○			◎		
		期末考査(11/29～12/3)					○	◎	
	11	日記1	更級日記「門出」	○			◎		
冬季休業日(12/21～1/6)									
三学期	1	文1	「漁父辞」	○			◎		
		物語2	大鏡「道長、伊周の競射」他	○			◎		
	2	学年末考査4・5年(2/21～2/28)					○	◎	
		詩歌	「万葉秀歌」他	○			◎		
	3								

シ ラ バ ス 令和3年度

愛媛県立宇和島南中等教育学校(後期課程)

教科	国語	科目	古典B	学年	5年	類型	グローバル理科系	単位数	3	単位
----	----	----	-----	----	----	----	----------	-----	---	----

教科書名	精選古典B 新版	出版社名	東京書籍
------	----------	------	------

学期	月	指導計画		評価の観点					授業の概要・学習の到達目標・評価の観点等
		単元	内容	関	話	書	読	知	
一学期	4	小説1	宇治拾遺物語「小野篁、広才のこと」	○			◎		<p>授業の概要</p> <p>言語文化や伝統に対する関心を深め、国語を尊重して、進んで古典に親しむ態度を養います。 また、古典に表れた思想や感情を的確に読み取り、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにします。 古典の理解に役立てるための音声、文法、表記、語句、語彙、漢字等を理解し、知識を身に付けます。</p> <p>学習の到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 古文、漢文に親しみをもち、話を理解することができる。 文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 表現上の特色を理解し、優れた表現に親しむ。 日本文化と中国文化の関係について考える。 基礎的な文法事項や漢文句法を理解し、読解に役立てることができる。
		小話	「先従隗始」	○			◎		
	5	随筆1	枕草子「中納言参りたまひて」他	○			◎		
		中間考査(5/18～5/21)					○	◎	
		評論1	「漱石枕流」	○			◎		
	6	詩歌	「宿建德江」「鹿柴」他	○			◎		
		期末考査(6/28～7/2)					○	◎	
7	随筆2	方丈記「安元の大火」	○			◎			
夏季		夏季休業日(7/21～8/24)							
二学期	8	史記1	「鴻門之会」「四面楚歌」	○			◎		
	9	中間考査5年(9/28～10/1)					○	◎	
		中間考査4・6年(10/5～10/8)	源氏物語「光源氏の誕生」他	○			◎		
		物語1		○			◎		
	11	思想1	「吾道一以貫之」他	○			◎		
		期末考査(11/29～12/3)					○	◎	
12	日記1	更級日記「門出」	○			◎			
冬季		冬季休業日(12/21～1/6)							
三学期	1	文1	「漁父辞」	○			◎		
		物語2	大鏡「道長、伊周の競射」他	○			◎		
	2	学年末考査4・5年(2/21～2/28)					○	◎	
		詩歌	「万葉秀歌」他	○			◎		

シ ラ バ ス

愛媛県立宇和島南中等教育学校(後期課程)

教科	国語	科目	国語表現	学年	6 年	類型	グローバル文科系	単位数	2	単位
----	----	----	------	----	-----	----	----------	-----	---	----

教科書名	国語表現 改訂版	出版社名	大修館書店
------	----------	------	-------

学期	月	指導計画		評価の観点					授業の概要・学習の到達目標・評価の観点等
		単元	内容	関	話	書	読	知	
一学期	4	1 書いて伝える	1 整った文を書く 2 わかりやすい文を書く 3 文のつなぎ方 4 絵や写真を見て書く	○	◎				授業の概要 国語で適切かつ効果的に表現する能力を養い、伝え合う力を高めるとともに、思考力を伸ばし言語感覚を磨き、進んで表現することによって社会生活を充実させる態度を養います。 学習の到達目標 ・国語に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図り、進んで表現するとともに、伝え合おうとする。 ・自分の考えをまとめたり深めたりして、目的や場面に応じ、筋道を立てて効果的に話したり的確に聞き取ったりする。 ・自分の考えをまとめたり深めたりして、相手や目的に応じ、筋道を立てて適切かつ効果的に文章を書く。 ・表現と理解に役立てるための音声・文法・表記・語句・語彙・漢字等を理解し、知識を身に付ける。 評価の観点 関心・意欲・態度 国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。 話す・聞く能力 目的や場に応じて効果的に話的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。 書く能力 相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。 読む能力 文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。 知識・理解 伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。 評価方法 学習の状況は、「関心・意欲・態度」、「話す・聞く能力」、「書く能力」、「読む能力」、「知識・理解」の5つの観点で評価します。具体的には、主に、「授業への積極的取組(出席、態度、行動)」、「定期考査」、「課題提出」、「小テスト」により評価します。また、学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績の平均とし、5段階法でも評定します。
		3 自己PRと面接	1 自分を見つめて 2 効果的な自己PR 3 将来の自分を考えよう 4 志望動機をまとめよう 5 面接にチャレンジ 表現への扉 3 自己を見つめる	○	◎				
	5	中間考査(5/18～5/21)				○	◎		
	6	2 小論文・レポート入門	1 小論文とは何か 2 反論を想定して書く 3 文章を読み取って書く 4 統計資料を読み取って書く 5 発想を広げて書く 6 レポートを書く 7 論文を書くために	○	◎				
		期末考査(6/28～7/2)				○	◎		
	7	2 小論文・レポート入門	表現への扉 2 小論文を書くために	○	◎				
		夏季休業日(7/21～8/24)							
二学期	8	4 メディアを駆使する	1 通信文を書き分ける 2 電話を使いこなす 3 ネット社会とコミュニケーション 4 メディアと情報 表現への扉4 メディアを考える	○	◎				
		中間考査5年(9/28～10/1)							
	9	中間考査4・6年(10/5～10/8)							
	10	5 声とコミュニケーション	1 言葉のストレッチ体操 2 リーダーズシアターを開こう 3 ショートスピーチをしよう 表現の扉5 コミュニケーションのヒント	○	◎				
		期末考査(11/29～12/3)				○	◎		
12	6 会話・議論・発表	表現への扉6 議論・発表のために	○	◎					
	冬季休業日(12/21～1/6)								
三学期	1	6 会話・議論・発表	1 相手や場面に応じた会話 2 議論して結論を出す 3 プレゼンテーションの工夫	○	◎				
		家庭学習							
	2	学年末考査4・5年(2/21～2/28)				○	◎		
3									

シ ラ バ ス

令和3年度

愛媛県立宇和島南中等教育学校(後期課程)

教科	国語	科目	現代文B	学年	6年	類型	グローバル文科系	単位数	2	単位
----	----	----	------	----	----	----	----------	-----	---	----

教科書名	精選現代文B 改訂版	出版社名	三省堂
------	------------	------	-----

学期	月	指導計画		評価の観点					授業の概要・学習の到達目標・評価の観点等
		単元	内容	関	話	書	読	知	
一学期	4	評論一	わかりやすいはわかりにくい？	○			◎		<p>授業の概要</p> <p>現代文では、近代以降の様々な文章を読む能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで表現し、読書することによって、人生を豊かにする態度を養います。</p> <p>学習の到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語や言語文化に関する関心を深め、進んで表現したり理解したりしようとする。 ・自分の考えをまとめたり、深めたりして、目的や場面に応じ、筋道を立てて話したり、的確に聞き取ったりする。 ・相手や目的に応じ、筋道を立てて適切に文章を書くことができる。 ・自分の考えを深めたり発展させたりしながら、様々な文章を的確に読み取ったり、読書に親しんだりする。 ・表現と理解に役立てるための文法・表記・語句・語彙・漢字等を理解し、知識を身に付ける。 <p>評価の観点</p> <p>関心・意欲・態度</p> <p>国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。</p> <p>話す・聞く能力</p> <p>目的や場に応じて効果的に話的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。</p> <p>書く能力</p> <p>相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。</p> <p>読む能力</p> <p>文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。</p>
		小説一	袍	○	◎				
	5	評論二	身体(の)疎外	○			◎		
		中間考査(5/18～5/21)					○	◎	
	6	詩歌	樹下の二人 死んだ男 小諸なる古城のほとり	○			◎		
		期末考査(6/28～7/2)					○	◎	
	7	表現と実用の文章	情報の読み方・扱い方	○			◎		
夏季休業日(7/21～8/24)									
二学期	8	評論二	判断停止の快感	○			◎		
		評論三	南の貧困／北の貧困	○	◎				
	中間考査5年(9/28～10/1)								
	中間考査4・6年(10/5～10/8)					○	◎		
	10	小説二	舞姫	○			◎		
		評論三	虚ろなまなざし	○			◎		
	11	期末考査(11/29～12/3)					○	◎	
表現と実用の文章		報道の文章	○			◎			
12	冬季休業日(12/21～1/6)								
	評論四	日本文化の雑種性	○			◎			
三学期	1	表現と実用の文章	調査から発表へ	○	◎			<p>知識・理解</p> <p>伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。</p> <p>評価方法</p> <p>学習の状況は、「関心・意欲・態度」、「話す・聞く能力」、「書く能力」、「読む能力」、「知識・理解」の5つの観点で評価します。具体的には、主に、「授業への積極的取組(出席、態度、行動)」、「定期考査」、「課題提出」、「小テスト」により評価します。また、学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績の平均とし、5段階法でも評定します。</p>	
			家庭学習	○			◎		
	2	学年末考査4・5年(2/21～2/28)							
3									

シ ラ バ ス
令和3年度

愛媛県立宇和島南中等教育学校(後期課程)

教科	国語	科目	古典B	学年	6年	類型	グローバル文科系	単位数	2	単位
----	----	----	-----	----	----	----	----------	-----	---	----

教科書名	精選古典B 新版	出版社名	東京書籍
------	----------	------	------

学期	月	指導計画		評価の観点					授業の概要・学習の到達目標・評価の観点等
		単元	内容	関	話	書	読	知	
一 学 期	4	説話2	十訓抄 成方といふ笛吹き	○			◎		<p style="text-align: center;">授 業 の 概 要</p> <p>古典としての古文・漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、古典についての理解や関心を深めることによって人生を豊かにする態度を養います。</p> <p style="text-align: center;">学 習 の 到 達 目 標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・古文や漢文に用いられている語句の意味、用法、及び文の構造が理解できる。 ・文章や作品の内容を構成や展開に即時的確に捉えられる。 ・文章や作品に表れた人間、社会、自然などに対する思想や感情を読み取り、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにする。 ・文章や作品の表現上の特色を理解し、優れた表現に親しむ。 ・古典を読んで、日本文化の特質や日本文化と中国文化の関係について考えることができる。
		三国志の世界	赤壁之戦	○			◎		
	5	日記	和泉式部日記 夢よりもはかなき世の中を	○			◎		
		中間考査(5/18～5/21)					○	◎	
		史記2	韓信伝	○			◎		
	6	期末考査(6/28～7/2)					○	◎	
		物語3	源氏物語 車争ひ	○			◎		
夏 季	夏季休業日(7/21～8/24)								
	8	評論1	古今和歌集仮名序	○			◎		
二 学 期		9	思想2	諸子百家	○			◎	<p style="text-align: center;">評 価 の 観 点</p> <p style="text-align: center;">関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度</p> <p>国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。</p> <p style="text-align: center;">話 す ・ 聞 く 能 力</p> <p>目的や場に応じて効果的に話的に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。</p> <p style="text-align: center;">書 く 能 力</p> <p>相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。</p> <p style="text-align: center;">読 む 能 力</p> <p>文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。</p> <p style="text-align: center;">知 識 ・ 理 解</p> <p>伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。</p> <p style="text-align: center;">評 価 方 法</p> <p>学習の状況は、「関心・意欲・態度」、「話す・聞く能力」、「書く能力」、「読む能力」、「知識・理解」の5つの観点で評価します。具体的には、主に、「授業への積極的取組(出席、態度、行動)」、「定期考査」、「課題提出」、「小テスト」により評価します。また、学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績の平均とし、5段階法でも評定します。</p>
	中間考査5年(9/28～10/1)						○	◎	
	中間考査4・6年(10/5～10/8)						○	◎	
	物語4	落窪物語 姫君の苦難	○			◎			
11	白楽天	長恨歌	○			◎			
	期末考査(11/29～12/3)					○	◎		
	評論2	源氏物語玉の小櫛 ものあはれの論	○			◎			
冬 季	冬季休業日(12/21～1/6)								
三 学 期	1	俳諧	芭蕉 富士川	○			◎	<p style="text-align: center;">知 識 ・ 理 解</p> <p>伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。</p> <p style="text-align: center;">評 価 方 法</p> <p>学習の状況は、「関心・意欲・態度」、「話す・聞く能力」、「書く能力」、「読む能力」、「知識・理解」の5つの観点で評価します。具体的には、主に、「授業への積極的取組(出席、態度、行動)」、「定期考査」、「課題提出」、「小テスト」により評価します。また、学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績の平均とし、5段階法でも評定します。</p>	
		詩3	李白と杜甫	○			◎		
	2	家庭学習		○			◎		
学年末考査4・5年(2/21～2/28)									
3									

シ ラ バ ス 令和3年度

愛媛県立宇和島南中等教育学校(後期課程)

教科	国語	科目	古典B	学年	6年	類型	グローバル理科系	単位数	2	単位
----	----	----	-----	----	----	----	----------	-----	---	----

教科書名	精選古典B 新版	出版社名	東京書籍
------	----------	------	------

学期	月	指導計画		評価の観点					授業の概要・学習の到達目標・評価の観点等
		単元	内容	関	話	書	読	知	
一学期	4	説話2	十訓抄 成方といふ笛吹き	○			◎		<p>授業の概要</p> <p>古典としての古文・漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、古典についての理解や関心を深めることによって人生を豊かにする態度を養います。</p> <p>学習の到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 古文や漢文に用いられている語句の意味、用法、及び文の構造が理解できる。 文章や作品の内容を構成や展開に即時的確に捉えられる。 文章や作品に表れた人間、社会、自然などに対する思想や感情を読み取り、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにする。 文章や作品の表現上の特色を理解し、優れた表現に親しむ。 古典を読んで、日本文化の特質や日本文化と中国文化の関係について考えることができる。
		三国志の世界	赤壁之戦	○			◎		
	5	日記	和泉式部日記 夢よりもはかなき世の中を	○			◎		
		中間考査(5/18~5/21)					○	◎	
	6	史記2	韓信伝	○			◎		
		期末考査(6/28~7/2)					○	◎	
	7	物語3	源氏物語 車争ひ	○			◎		
夏季休業日(7/21~8/24)									
夏季	8	評論1	古今和歌集仮名序	○			◎	<p>評価の観点</p> <p>関心・意欲・態度</p> <p>国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。</p> <p>話す・聞く能力</p> <p>目的や場に応じて効果的に話的に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。</p> <p>書く能力</p> <p>相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。</p> <p>読む能力</p> <p>文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。</p>	
9	思想2	諸子百家	○			◎			
	中間考査5年(9/28~10/1)						◎		
10	中間考査4・6年(10/5~10/8)					○	◎		
	物語4	落窪物語 姫君の苦難	○			◎			
11	白楽天	長恨歌	○			◎			
	期末考査(11/29~12/3)					○	◎		
12	評論2	源氏物語玉の小櫛 ものあはれの論	○			◎			
	冬季休業日(12/21~1/6)								
冬季	1	俳諧	芭蕉 富士川	○			◎	<p>知識・理解</p> <p>伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。</p>	
詩3		李白と杜甫	○			◎			
三学期	2	家庭学習		○			◎	<p>評価方法</p> <p>学習の状況は、「関心・意欲・態度」、「話す・聞く能力」、「書く能力」、「読む能力」、「知識・理解」の5つの観点で評価します。具体的には、主に、「授業への積極的取組(出席、態度、行動)」、「定期考査」、「課題提出」、「小テスト」により評価します。また、学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績の平均とし、5段階法でも評定します。</p>	
		学年末考査4・5年(2/21~2/28)							
	3								